

## **САМООЦІНЮВАННЯ**

освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

<b>Заклад освіти</b>	Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка
<b>Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти</b>	Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Середня освіта (Музичне мистецтво)
<b>Спеціальність</b>	014 Середня освіта (Музичне мистецтво)

*Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.*

*Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.*

### ***Використані скорочення:***

**ВСП** – відокремлений структурний підрозділ

**ОПП** – освітньо-професійна програма

**ID** – ідентифікатор

**ЄДЕБО** – Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

### I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	330
Найменування закладу освіти	Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код закладу освіти	02125556
Керівник закладу освіти	Ломакович Афанасій Миколайович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	1441
Найменування ВСП	Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ВСП	32291663
Керівник ВСП	Дубровський Роман Олександрович

### II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	45231
Назва ОПП	Середня освіта (Музичне мистецтво)
Спеціальність	014 Середня освіта
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціалізація (за наявності)	014.13 Музичне мистецтво
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	Україна, 47003, Тернопільська область, Кременецький район, м. Кременець, вул. Ліцейна, 1
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Яловський Павло Миколайович, керівник проектної групи освітньо-професійної програми, заступник директора фахового коледжу з навчальної роботи

Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	<a href="mailto:yalowskiy.pavlo@gmail.com">yalowskiy.pavlo@gmail.com</a>
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	0988066146

### **III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:**

Форма здобуття освіти	Термін навчання
денна	3 роки 10 місяців
денна	2 роки 10 місяців

### **IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):**

Контингент за даними ЄДЕБО станом на 29.11.2024	I	II	III	IV
	37	15	7	11

### **V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми**

ОПП Середня освіта (Музичне мистецтво) розроблена відповідно до ЗУ «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» з метою підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва з інноваційним, креативно-творчим типом мислення, здатних до ефективного музичного навчання та виховання учнівської молоді, постійного самовдосконалення; створення підґрунтя для подальшого здобуття вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих. Затверджена на засіданні Вченої ради КОГПА ім. Тараса Шевченка (протокол від 23.06.2021 № 12) та введена в дію наказом ректора академії від 29.06.2021 № 91; оновлена відповідно до Стандарту ФПО зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом МОНУ від 21.09.2021 № 1003 (протокол засідання Вченої ради академії від 29.09.2021 № 2, наказ ректора академії від 29.09.2021 № 142). При розробці ОПП було враховано вимоги Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 № 2736-20.

## VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

### Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Місія освітнього закладу полягає у створенні умов для якісної підготовки фахівців, здатних продовжити здобуття освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти або стати конкурентоспроможними на динамічному ринку праці; забезпеченні всебічного розвитку особистості здобувача фахової передвищої освіти, задоволенні його самореалізації як активного члена суспільства в процесі освітньої, дослідницької, інноваційної та організаційної діяльності. Мета ОПП є суголосною із зазначеною місією, адже вона, зокрема, полягає в забезпеченні професійного становлення майбутніх учителів музичного мистецтва з інноваційним, креативно-творчим типом мислення, здатних до ефективного музичного навчання та виховання учнівської молоді, постійного самовдосконалення (конкурентоспроможність на ринку праці, зазначена в Місії); створенні підґрунтя для подальшого здобуття вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих (здатність до продовження здобуття освіти, передбачена в Місії).	<a href="#">ОПП від 2021 р.</a> <a href="#">ОПП від 2022 р.</a> <a href="#">ОПП від 2023 р.</a> <a href="#">ОПП від 2024 р.</a>  <a href="#">Стратегія розвитку Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка на 2022-2032 рр.</a>

		Стратегія розвитку фахового коледжу на 2022-2032 рр. передбачає «виховання особистості здобувача, здатного до професійної самореалізації та соціалізації в умовах реформування системи освіти в Україні, на кращих вітчизняних освітніх традиціях» (один із основних стратегічних напрямів), що також відповідає меті, передбаченій розробниками ОПП, яка акредитується.	
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?	При розробці ОПП було враховано потреби і запити здобувачів фахової передвищої освіти, адже у фаховому коледжі запроваджено ефективну систему моніторингу якості освітнього процесу та вивчення думок, ідей та пропозицій здобувачів щодо різних аспектів реалізації освітньо-професійних програм. Зокрема, йдеться про запровадження опитувань через Google-форми та аналіз їх результатів на засіданнях випускової циклової комісії та робочої групи із розробки ОПП. Окрім того, до робочої групи з розробки ОПП Середня освіта (Музичне мистецтво) входять здобувачі фахової передвищої освіти, серед яких Лабунець Діана Петрівна (ОПП від 2021 р., Потапчук Тетяна Віталіївна (ОПП від 2022 р.), Грицюк Вікторія В'ячеславівна (ОПП від 2023 р.), Литвин Олексій Сергійович (ОПП від 2024 р.)), ідеї та пропозиції яких також знайшли відображення у відповідній ОПП.	<a href="#">ОПП від 2021 р.</a> <a href="#">ОПП від 2022 р.</a> <a href="#">ОПП від 2023 р.</a> <a href="#">ОПП від 2024 р.</a>  <a href="#">Опитувальники та результати опитувань</a>  Протоколи засідань проектної групи ОПП: Протокол від 29.10.2021 № 2 Протокол від 20.05.2022 № 3 Протокол від 28.03.2023 № 2  Протоколи засідань циклової комісії музичних дисциплін: Протокол від 23.02.2022 № 7 Протокол від 05.05.2023 № 10 Протокол від 10.05.2024 № 10
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	ОПП орієнтована як на поточну ситуацію на ринку праці, так і на прогнозовані зміни в суспільстві, у системі освіти. Також ОПП розроблена з урахуванням основних векторів Стратегії розвитку фахового коледжу на 2022-2032	<a href="#">ОПП від 2021 р.</a> <a href="#">ОПП від 2022 р.</a> <a href="#">ОПП від 2023 р.</a> <a href="#">ОПП від 2024 р.</a>

		<p>рр., зокрема «активної співпраці з громадами регіону у сфері освіти, культурному, спортивному та мистецькому житті; осучаснення навчального та науково-методичного підґрунтя викладання навчальних дисциплін із використанням інформаційно-комунікаційних технологій та інших інтерактивних методів; виховання особистості здобувача, здатного до професійної самореалізації та соціалізації в умовах реформування системи освіти в Україні, на кращих вітчизняних освітніх традиціях; пропагування діяльності органів студентського самоврядування як рівноправних партнерів в організації освітньо-виховного процесу та управління Коледжем; забезпечення відкритості і гласності щодо управлінських рішень на офіційному веб-сайті навчального закладу, в локальній мережі та інформаційних стендах». Окрім того, фаховий коледж співпрацює з партнерами-роботодавцями (див. офіційну вебсторінку) та враховує їхні поради при оновленні ОПП. Також систематично відбуваються зустрічі з представниками районного та обласного центрів зайнятості.</p>	<p><a href="#">Стратегія розвитку Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка на 2022-2032 рр.</a></p> <p><a href="#">Партнери-роботодавці</a></p> <p><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Зустріч із представниками Кременецької районної філії Тернопільського обласного центру зайнятості</a></p>
4	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам ринку праці?</p>	<p>Випускники ОПП Середня освіта (Музичне мистецтво) відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженого і введеного в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 р. № 457 (зі змінами) можуть обіймати такі посади: 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти 3476 Керівник аматорського дитячого колективу</p>	<p><a href="#">ОПП від 2021 р.</a> <a href="#">ОПП від 2022 р.</a> <a href="#">ОПП від 2023 р.</a> <a href="#">ОПП від 2024 р.</a></p> <p><a href="#">Національний класифікатор України «Класифікатор професій ДК 003:2010»</a></p> <p><a href="#">Рецензії та відгуки на ОПП</a></p>

		<p>(гуртка, студії та ін.). Частина із них працює вчителями музичного мистецтва та керівниками гуртків/студій, що свідчить про потребу у таких фахівцях. Також велика частина випускників продовжує навчання на скороченому циклі за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. При розробці ОПП враховувалися вимоги Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 р. № 2736.</p> <p>Відгуки роботодавців про випускників та саму ОПП, на якій вони навчалися, засвідчують якість освітньої програми та відповідність професійної кваліфікації здобувачів фахового коледжу потребам цільових груп.</p>	<p>Протокол засідання ради стейкхолдерів ОПП Середня освіта (Музичне мистецтво) від 21.11.2024 р. № 1</p>
5	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?</p>	<p>Компетентності, які формує ОПП Середня освіта (Музичне мистецтво), відповідають дескрипторам НРК (знання, уміння/навички, комунікація, відповідальність і автономія) за 5 рівнем та набуваються у процесі вивчення відповідних освітніх компонентів.</p> <p>ОПП складено відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 р. № 806.</p>	<p><a href="#">ОПП від 2021 р.</a>  <a href="#">ОПП від 2022 р.</a>  <a href="#">ОПП від 2023 р.</a>  <a href="#">ОПП від 2024 р.</a></p> <p><a href="#">Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами)</a></p> <p><a href="#">Національний класифікатор України «Класифікатор професій ДК 003:2010»</a></p>
6	<p>Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійних асоціацій, якщо вони були залучені до</p>	<p>До складу робочої групи освітньо-професійної програми залучено представника роботодавця Лопаського Володимира Сергійовича (Кременецька</p>	<p><a href="#">ОПП від 2021 р.</a>  <a href="#">ОПП від 2022 р.</a>  <a href="#">ОПП від 2023 р.</a></p>

	<p>розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?</p>	<p>ЗОШ I-III ступенів № 4). Також роботодавці Ковальчук Володимир Васильович (директор Кременецької ЗОШ I-III ступенів № 3) та Аврамишин Анатолій Миколайович (директор Кременецького академічного ліцею імені Уласа Самчука) стали рецензентами ОПП 014 Середня освіта (Музичне мистецтво). Систематично відбуваються зустрічі представників випускової циклової комісії, робочої групи з розробки ОПП з партнерами-роботодавцями, представниками Центру культури і дозвілля Кременецької міської ради, Кременецького районного центру дитячої творчості, ФОП, які працюють у сфері культури та мистецтва (Запольська І., Яловська І.). Зокрема, Тетяна Шевчук, директор Кременецького центру дитячої творчості, відзначила, що в ОПП наявні компетентності, необхідні для ефективної побудови кар'єри в майбутньому. Анатолій Аврамишин відзначив, що загальні та спеціальні компетентності відповідають запитам практики та фахової передвищої освіти. Також роботодавці входять до ради стейкхолдерів, яка функціонує відповідно до Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Рішення ради мають рекомендаційний характер та відображаються у відповідних протоколах. Рада стежить за тим, щоб підготовка фахових молодших бакалаврів відповідала реальним потребам ринку праці.</p>	<p><a href="#">ОПП від 2024 р.</a> <a href="#">Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a> <a href="#">Відгук директора Кременецького центру дитячої творчості Тетяни Шевчук</a> <a href="#">Відгук директора Кременецького академічного ліцею імені Уласа Самчука Анатолія Аврамишина</a>  Протокол засідання ради стейкхолдерів ОПП Середня освіта (Музичне мистецтво) від 21.11.2024 № 1</p>
--	---	--	---



7	<p>Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?</p>	<p>Мета програми, зокрема, передбачає можливість постійного самовдосконалення; створення підґрунтя для подальшого здобуття вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих. Навчальні цілі полягають у забезпеченні загальної та професійної підготовки фахівців, які володіють сучасними музично-педагогічними й інформаційними технологіями, ґрунтовними теоретико-методичними знаннями і практичними навичками навчання музичного мистецтва у закладах загальної середньої освіти, здатних до самоосвіти та професійного самовдосконалення, що передбачає гнучкість (flexibility) випускників в умовах змінного ринку освітніх послуг. Також випускники ОПП можуть набутися додаткових soft skills та hard skills, вступаючи на навчання за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Щодо самої ОПП, то вона зазнає постійних змін з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці шляхом оновлення членів робочої групи, освітніх компонентів, окремих компетентностей та програмових результатів навчання, формування яких забезпечується цими освітніми компонентами. Відповідні зміни публікуються на офіційній вебсторінці фахового коледжу.</p>	<p><a href="#">ОПП від 2021 р.</a>  <a href="#">ОПП від 2022 р.</a>  <a href="#">ОПП від 2023 р.</a>  <a href="#">ОПП від 2024 р.</a></p> <p><a href="#">Проекти освітньо-професійних програм</a></p> <p><a href="#">Результати обговорення проекту ОПП на 2021-2025 н. р.</a>  <a href="#">Результати обговорення проекту ОПП на 2022-2026 н. р.</a>  <a href="#">Результати обговорення проекту ОПП на 2023-2027 н. р.</a>  <a href="#">Результати обговорення проекту ОПП на 2024-2028 н. р.</a></p>
8	<p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?</p>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахових молодших бакалаврів із широким набором теоретичних знань та практичних умінь, які відповідають НРК 5.</p>	<p><a href="#">ОПП від 2021 р.</a>  <a href="#">ОПП від 2022 р.</a>  <a href="#">ОПП від 2023 р.</a>  <a href="#">ОПП від 2024 р.</a></p>

			<a href="#">Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами)</a>
--	--	--	--

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>Приєм на навчання відбувається на основі базової загальної середньої освіти з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки, повної загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти, вищої освіти. Перелік інших вимог висвітлено в Правилах прийому до Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.</p> <p>Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра становить 180 кредитів ЄКТС.</p> <p>Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.</p> <p>Попередня освіта здобувачів враховується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Зокрема, у ньому</p>	<p><a href="#">ОПП від 2021 р.</a>  <a href="#">ОПП від 2022 р.</a>  <a href="#">ОПП від 2023 р.</a>  <a href="#">ОПП від 2024 р.</a></p> <p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. за № 1003</a></p> <p><a href="#">Професійний стандарт за професіями</a></p>

		<p>зазначається, що «освітні компоненти можуть бути перезараховані на підставі документів про раніше здобуту освіти»; «здобувачам освіти, які залишені на повторне навчання, поновлені чи переведені можуть бути перезараховані навчальні дисципліни, з яких за результатами підсумкового контролю вони мали позитивну оцінку».</p>	<p><a href="#">«Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти»</a>, <a href="#">«Вчитель закладу загальної середньої освіти»</a>, <a href="#">«Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)»</a></p>
2	<p>Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?</p>	<p>Зміст ОПП структуровано. Освітньо-професійна програма передбачає такі структурні компоненти: титульний аркуш, передмову, рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів, опис освітньо-професійної програми, перелік освітніх компонентів і логічну послідовність їх виконання, перелік освітніх компонентів ОПП, структурно-логічну схему ОПП, форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти, вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, вимоги професійних стандартів, матрицю відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми, матрицю відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми, матрицю відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми, матрицю відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми, матрицю відповідності результатів навчання та компетентностей.</p>	<p><a href="#">ОПП від 2021 р.</a>  <a href="#">ОПП від 2022 р.</a>  <a href="#">ОПП від 2023 р.</a>  <a href="#">ОПП від 2024 р.</a></p>
3	<p>Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені</p>	<p>У освітньо-професійній програмі чітко визначений перелік компетентностей здобувача освіти, а саме: інтегральну, загальні, спеціальні. Вони відповідають Стандарту фахової передвищої освіти галузі знань</p>	<p><a href="#">ОПП від 2021 р.</a>  <a href="#">ОПП від 2022 р.</a>  <a href="#">ОПП від 2023 р.</a>  <a href="#">ОПП від 2024 р.</a></p>

	міжнародним договором для додаткового регулювання?	01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр.	<a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. за № 1003</a>
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	Суть освітньо-професійної програми відповідає характеристикам спеціальності, що відображено у предметах вивчення та діяльності, теоретичному змісті предметної галузі, методиках викладання та оцінювання, а також в компетентностях, освітніх компонентах і формах атестації здобувачів освіти.	<a href="#">ОПП від 2021 р.</a> <a href="#">ОПП від 2022 р.</a> <a href="#">ОПП від 2023 р.</a> <a href="#">ОПП від 2024 р.</a>
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсіві роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	У рамках освітньо-професійної програми передбачено включення елементів науково-дослідницької та інноваційної діяльності під час навчання як обов'язкових, так і вибіркового освітніх компонентів, а також при написанні курсової роботи. Здобувачі освіти мають можливість здійснювати творчі, дослідницькі та практичні проекти, включаючи роботу у творчих групах для отримання навчальної інформації з первинних джерел.	<a href="#">ОПП від 2021 р.</a> <a href="#">ОПП від 2022 р.</a> <a href="#">ОПП від 2023 р.</a> <a href="#">ОПП від 2024 р.</a>  <a href="#">Курсові роботи</a>  Протоколи засідання методичної ради: <a href="#">Протокол від 04.10.2023 № 3</a> <a href="#">Протокол від 04.04.2024 № 8</a> <a href="#">Протокол від 11.10.2024 № 3</a>
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	До переліку дисциплін робочого навчального плану входять нормативні дисципліни, що є обов'язковими для вивчення здобувачами освіти цієї ОПП, та дисципліни вільного вибору, які здобувачі освіти обирають самостійно (не менше 10 %). Обсяг кожної вибіркової дисципліни становить не менше 3 кредитів (крім освітніх компонентів блоків вибіркового дисциплін, для яких обсяг кожної	<a href="#">ОПП від 2021 р.</a> <a href="#">ОПП від 2022 р.</a> <a href="#">ОПП від 2023 р.</a> <a href="#">ОПП від 2024 р.</a>  <a href="#">Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у</a>

		<p>навчальної дисципліни може бути іншим).</p> <p>Сукупний обсяг обов'язкової і вибіркової складових індивідуального навчального плану фахової передвищої освіти, незалежно від шляхів реалізації права на вільний вибір дисциплін, відповідає вказаному в ОПП, за якою навчається здобувач.</p>	<p><a href="#">Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії Ім. Тараса Шевченка</a></p> <p>Протоколи засідань педагогічної ради:  Протокол від 16.03.2023 № 3  Протокол від 18.03.2024 № 3</p> <p>Протоколи засідання методичної ради:  <a href="#">Протокол від 07.03.2024 № 7</a></p> <p>Протоколи засідань студентського директорату:  Протокол від 05.03.2024 № 7</p> <p>Протоколи засідань проєктної групи ОПП:  Протокол від 28.03.2023 № 2  Протокол від 23.03.2024 № 2  Протокол від 08.05.2024 № 3</p> <p>Протоколи засідань циклової комісії музичних дисциплін:  Протокол від 18.11.2020 № 4  Протокол від 02.11.2023 № 4  Протокол від 10.05.2024 № 10</p>
7	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?</p>	<p>Освітньо-професійна програма Середня освіта (Музичне мистецтво) передбачає присвоєння спеціалізації (додаткової кваліфікації) «керівник дитячого хореографічного колективу» або «керівник вокальної студії» (за вибором здобувача освіти). Опанування спеціалізацією (додатковою</p>	<p><a href="#">ОПП від 2021 р.</a>  <a href="#">ОПП від 2022 р.</a>  <a href="#">ОПП від 2023 р.</a>  <a href="#">ОПП від 2024 р.</a></p> <p><a href="#">Презентації додаткових кваліфікацій</a></p>

		<p>кваліфікацією) здійснюється у процесі вивчення блоків вибіркових освітніх компонентів.</p> <p>Обрання таких спеціалізацій (додаткових кваліфікацій) базується на вимогах ринку праці, освітніх традиціях фахового коледжу, наявності фахівців відповідного профілю.</p>	
8	<p>Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?</p>	<p>У фаховому коледжі (зокрема, на ОПП Середня освіта (Музичне мистецтво)) наявні окремі елементи навчання за дуальною формою. Це стосується тих здобувачів, які були працевлаштовані на третьому або четвертому курсі. Відповідно до підпункту 7 пункту 2.7 Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка такі здобувачі переводяться на навчання за індивідуальним графіком.</p> <p>Безпосередньо на робочому місці вчителя музичного мистецтва, керівника дитячого хореографічного колективу, керівника вокальної студії здобувачі освіти працюють під час проходження різних видів практик, передбачених ОПП.</p>	<p><a href="#">Положення про Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p>Навчальні плани:  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1LTol412-FGN_tjagLwAGnq_non4VZrme">https://drive.google.com/drive/folders/1LTol412-FGN_tjagLwAGnq_non4VZrme</a></p>
9	<p>Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?</p>	<p>Для працевлаштованих здобувачів на третьому та четвертих курсах передбачені окремі елементи дуальної форми освіти. Процедури організації освітнього процесу в такому випадку регулюються розділом 3 Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у Фаховому</p>	<p><a href="#">Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p>

		коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.	
10	<p>Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?</p>	<p>У фаховому коледжі розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до проектування та оновлення ОПП. Вони регулюються пп 5.10 Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. До роботи на ОПП залучено представника роботодавця Поднежну В. С. (заступник директора Ямпільської дитячої музичної школи мистецтв). Окрім того, постановку голосу на ОПП викладає ФОП Яловська І. В. (керівник вокальної студії «Soprano»). Вони працюють на загальних умовах за розкладом, зручним для здобувачів фахової передвищої освіти та самих роботодавців.</p> <p>Також у фаховому коледжі створено раду стейкхолдерів, куди входять роботодавці. Процедуру їх залучення до роботи щодо внесення змін в освітній процес прописано у Положенні про стейкхолдерів освітньо-професійних програм Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.</p>	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p>План заходів щодо залучення стейкхолдерів до освітнього процесу за ОПП:  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1gcru_eGZ_AXrk1VTf-GyYdxi6FNkJGx3">https://drive.google.com/drive/folders/1gcru_eGZ_AXrk1VTf-GyYdxi6FNkJGx3</a></p> <p>Заходи циклової комісії музичних дисциплін за участю стейкхолдерів:  <a href="#">Зустріч спільноти викладачів музичних дисциплін із стейкхолдером</a>  <a href="#">Майстер клас із постановки голосу для здобувачів освіти та викладачів</a>  <a href="#">Цікаво – про музичне мистецтво</a></p>

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Обсяг ОПП вказано кредитах ЄКТС: 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти, 3 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти)	<a href="#">ОПП від 2021 р.</a> <a href="#">ОПП від 2022 р.</a> <a href="#">ОПП від 2023 р.</a> <a href="#">ОПП від 2024 р.</a>
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	Відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю. Обсяг освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю, вказаний в освітньо-професійній програмі у кредитах ЄКТС та відображений у навчальному плані.	<a href="#">ОПП від 2021 р.</a> <a href="#">ОПП від 2022 р.</a> <a href="#">ОПП від 2023 р.</a> <a href="#">ОПП від 2024 р.</a>  Навчальні плани: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1LTol412-FGN_tjagLwAGnq_non4VZrme">https://drive.google.com/drive/folders/1LTol412-FGN_tjagLwAGnq_non4VZrme</a>  <a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. за № 1003</a>
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	Обсяг вибірових освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, вказаний у кредитах ЄКТС та складає: в ОПП 2021 року – 21 кредит, у 2022 році – 25 кредитів, у 2023	<a href="#">ОПП 2021</a> <a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>



		році – 25 кредитів, у 2024 році – 25 кредитів ЄКТС.	Навчальні плани: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1LTol412-FGN_tjagLwAGnq_non4VZrme">https://drive.google.com/drive/folders/1LTol412-FGN_tjagLwAGnq_non4VZrme</a>
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Обсяг ОПП й окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства, зокрема Закону України «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр.	<a href="#">Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII</a>  <a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. за № 1003</a>

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	При розробці ОПП Середня освіта (Музичне мистецтво) було враховано Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. № 1003, Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затверджений Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 р. № 2736-20.	<a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. за № 1003</a>  <a href="#">Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти».</a>

		Програмові результати навчання, визначені стандартами, були доповнені програмовими результатами, виокремленими проєктною групою як такі, які необхідні майбутнім фахівцям та враховують специфіку регіону, ЗФПО відповідно до його Стратегії та Місії.	<p><a href="#">«Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)»</a></p> <p><a href="#">Стратегія розвитку Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка на 2022-2032 рр.</a></p> <p><a href="#">ОПП_2021</a>  <a href="#">ОПП_2022</a>  <a href="#">ОПП_2023</a>  <a href="#">ОПП_2024</a></p> <p>Навчальні плани:  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1LTol412-FGN_tjagLwAGnq_non4VZrme">https://drive.google.com/drive/folders/1LTol412-FGN_tjagLwAGnq_non4VZrme</a></p>
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти сформульований у термінах результатів навчання, де передбачено здійснювати дослідницьку і навчально-пізнавальну діяльність у сферах психології, педагогіки, музичної педагогіки та використовувати її результати у професійній діяльності (РН21). В ОПП у розділі «Предметна область» наявна інформація про передбачені програмні методи навчання, до яких, зокрема, належать частково-пошукові, проблемні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні методи.	<p><a href="#">ОПП_2021</a>  <a href="#">ОПП_2022</a>  <a href="#">ОПП_2023</a>  <a href="#">ОПП_2024</a></p>
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	У розділі 2.1 освітньо-професійної програми Середня освіта (Музичне мистецтво) фахової передвищої освіти подано загальну кількість кредитів ЄКТС в обсязі 180 кредитів та їх розподіл між обов'язковими та вибірковими освітніми	<p><a href="#">ОПП_2021</a>  <a href="#">ОПП_2022</a>  <a href="#">ОПП_2023</a>  <a href="#">ОПП_2024</a></p>

		компонентами. Загальний обсяг обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми –159 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг вибіркового освітніх компонентів - 21 кредит ЄКТС.	
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	Освітньо-професійна програма Середня освіта (Музичне мистецтво) фахової передвищої освіти передбачає поділ освітніх компонентів на обов'язкові та освітні компоненти за вибором здобувача освіти (розділ 2).	<a href="#">ОПП 2021</a> <a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Середня освіта (Музичне мистецтво) фахової передвищої освіти передбачає можливість розвитку загальних та спеціальних компетентностей, які визначені в ОПП (див. розділ 2.2 ОПП).	<a href="#">ОПП 2021</a> <a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Усі обов'язкові освітні компоненти у структурно-логічній послідовності забезпечують досягнення результатів навчання, що відображено в матрицях ОПП.	<a href="#">ОПП 2021</a> <a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувані визначені у матриці відповідності компетентності?	Заявлені в ОПП результати навчання дають змогу сформувані визначені у матриці відповідності компетентності (див. матриця відповідності результатів навчання та компетентностей в ОПП).	<a href="#">ОПП 2021</a> <a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?</p>	<p>У коледжі розроблено Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, в якому висвітлено процедуру формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти шляхом вивчення вибіркового освітніх компонентів, які формують їх додаткову кваліфікацію («Керівник дитячого хореографічного колективу» або «Керівник вокальної студії»), сприяють задоволенню освітніх і кваліфікаційних потреб, посиленню конкурентоспроможності та затребуваності здобувачів освіти на ринку праці.</p> <p>Навчання за ОПП передбачає можливість здобувачів освіти брати участь у національній кредитній мобільності.</p> <p>Відповідно до п. 6.9. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка здобувачі освіти мають змогу формувати індивідуальну освітню траєкторії шляхом участі у неформальній та/або інформальній освіті.</p>	<p><a href="#">ОПП 2021</a>  <a href="#">ОПП 2022</a>  <a href="#">ОПП 2023</a>  <a href="#">ОПП 2024</a></p> <p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Каталог вибіркового дисциплін</a>  <a href="#">Форми-заяви на обрання вибіркового дисциплін</a>  <a href="#">Силабуси вибіркового дисциплін</a>  <a href="#">Презентації вибіркового дисциплін</a>  <a href="#">Презентації додаткових кваліфікацій</a></p>
2	<p>Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?</p>	<p>У Розділі II Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін)</p>	<p><a href="#">Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів</a></p>

		<p>здобувачами освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка описано порядок реалізації права вільного вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти, процедуру формування каталогу вибіркових дисциплін.</p> <p>Особливості реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти в умовах академічної мобільності описано у Розділі VIII Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.</p> <p>У п. 6.9. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка описано механізм формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти у неформальній та/або інформальній освіті.</p> <p>Окрім цього, освітня траєкторія здобувача фахової передвищої освіти може формуватися й через навчання за індивідуальним графіком. Механізм такої форми здобуття освіти у фаховому коледжі прописано у розділ 3 Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.</p>	<p><a href="#">(дисциплін) здобувачами освіти у фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p>
3	<p>Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти задекларовано у п. 5.22 Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі</p>	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса</a></p>

		Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, в якому зазначається, що обов'язковою складовою індивідуального навчального плану здобувача освіти є вибіркові освітні компоненти (не менше 10 % обсягу ОПП).	<a href="#">Шевченка</a>
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	<p>У Фаховому коледжі КОГПА ім. Тараса Шевченка розроблено документи, які регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів фахової передвищої освіти:</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</p>	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p>
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	Процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір висвітлено у п. 5.22 Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка та Розділі II Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у фаховому коледжі	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у</a></p>

	Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. До процесу інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір, також залучаються органи студентського самоврядування.	<a href="#">фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a>  <a href="#">Вибіркові дисципліни</a>  Протоколи засідань студентського директорату: Протокол від 09.04.2024 № 9
--	--	--

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план складений відповідно до освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	<a href="#">ОПП_2021</a> <a href="#">ОПП_2022</a> <a href="#">ОПП_2023</a> <a href="#">ОПП_2024</a>  Навчальні плани: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1LTol412-FGN_tjagLwAGnq_non4VZrme">https://drive.google.com/drive/folders/1LTol412-FGN_tjagLwAGnq_non4VZrme</a>
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	Навчальний план затверджено педагогічною радою фахового коледжу, Вченою радою Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка та ректором Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка відповідно до	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a>

		Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.	<a href="#">ОПП 2021</a> <a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>  Навчальні плани: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1LTol412-FGN_tjagLwAGnq_non4VZrme">https://drive.google.com/drive/folders/1LTol412-FGN_tjagLwAGnq_non4VZrme</a>
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	У навчальному плані подано інформацію про галузь знань (01 Освіта/Педагогіка), спеціальність (014 Середня освіта (Музичне мистецтво), спеціалізацію / додаткову кваліфікацію («Керівник дитячого хореографічного колективу / Керівник вокальної студії), освітньо-професійний ступінь (фаховий молодший бакалавр), назву освітньо-професійної програми (Середня освіта (Музичне мистецтво)), освітню кваліфікацію (фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Музичне мистецтво»; для ОПП 2024-2028 рр. освітня кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Мистецтво. Музичне мистецтво»), професійну кваліфікацію (Вчитель музичного мистецтва. Керівник дитячого хореографічного колективу / Керівник вокальної студії), форму здобуття освіти (денна), передумови вступу (базова загальна середня освіта), тривалість навчання.	<a href="#">ОПП 2021</a> <a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>  Навчальні плани: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1LTol412-FGN_tjagLwAGnq_non4VZrme">https://drive.google.com/drive/folders/1LTol412-FGN_tjagLwAGnq_non4VZrme</a>
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	Навчальний план передбачає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС.	<a href="#">ОПП 2021</a> <a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>



			Навчальні плани: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1LTol412-FGN_tjagLwAGnq_non4VZrme">https://drive.google.com/drive/folders/1LTol412-FGN_tjagLwAGnq_non4VZrme</a>
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані відповідає освітньо-професійній програмі Середня освіта (Музичне мистецтво) фахової передвищої освіти.	<a href="#">ОПП 2021</a> <a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>  Навчальні плани: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1LTol412-FGN_tjagLwAGnq_non4VZrme">https://drive.google.com/drive/folders/1LTol412-FGN_tjagLwAGnq_non4VZrme</a>
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані відповідають освітньо-професійній програмі Середня освіта (Музичне мистецтво). Провідними формами здобуття освіти за ОПП є лекційні та практичні заняття (для більшості освітніх компонентів – практичні заняття), що дають змогу досягти програмних результатів. Вони проводяться в навчальних аудиторіях, індивідуальних класах.	<a href="#">ОПП 2021</a> <a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>  Навчальні плани: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1LTol412-FGN_tjagLwAGnq_non4VZrme">https://drive.google.com/drive/folders/1LTol412-FGN_tjagLwAGnq_non4VZrme</a>
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	У навчальному плані наявний графік освітнього процесу здобувачів освіти, що передбачає теоретичне навчання, різні види практичної підготовки, екзаменаційну сесію, канікули та атестацію здобувачів фахової передвищої освіти. У навчальних планах 2023-2027 н. р., 2024-2028 н. р. також наявна інформація про ДПА.	Навчальні плани: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1LTol412-FGN_tjagLwAGnq_non4VZrme">https://drive.google.com/drive/folders/1LTol412-FGN_tjagLwAGnq_non4VZrme</a>  <a href="#">Графіки освітнього процесу</a>
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	У графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання.	Навчальні плани: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1LTol412-FGN_tjagLwAGnq_non4VZrme">https://drive.google.com/drive/folders/1LTol412-FGN_tjagLwAGnq_non4VZrme</a>  <a href="#">Графіки освітнього процесу</a>

9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані відповідають освітньо-професійній програмі.	<a href="#">ОПП 2021</a> <a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>  Навчальні плани: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1LTol412-FGN_tjagLwAGnq_non4VZrme">https://drive.google.com/drive/folders/1LTol412-FGN_tjagLwAGnq_non4VZrme</a>
---	---	--	---

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>В ОПП 2021-2025 р. та навчальному плані передбачено такі види практичної підготовки: (навчально-педагогічна практика (педагогічна практика (позакласна робота), пробні уроки в закладах загальної середньої освіти), виробнича практика (педагогічна практика в літніх оздоровчих таборах, переддипломна педагогічна практика), практика зі спеціалізації.</p> <p>В ОПП 2022-2026 р., 2023-2027 р., 2024-2028 р. передбачено такі види практичної підготовки: практика з виховної роботи, пробні уроки в закладах загальної середньої освіти, педагогічна практика в літніх оздоровчих таборах, практика з додаткової кваліфікації, переддипломна практика.</p>	<a href="#">ОПП 2021</a> <a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>  Навчальні плани: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1LTol412-FGN_tjagLwAGnq_non4VZrme">https://drive.google.com/drive/folders/1LTol412-FGN_tjagLwAGnq_non4VZrme</a>  <a href="#">Положення про проведення практики Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a>  <a href="#">Практична підготовка</a>
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти	У п. 11.1 Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі</a>

	<p>щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?</p>	<p>гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка зазначено, що практична підготовка здобувачів освіти фахового коледжу, які вступили до 1 вересня 2023 р., здійснюється відповідно до Положення про проведення практики у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.</p> <p>Практична підготовка здобувачів освіти, які вступили до коледжу після 1 вересня 2023 р., здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 року № 510 (п. 1.8. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка).</p>	<p><a href="#">Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Зміни та доповнення до Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про проведення практики Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p>
3	<p>Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти</p>	<p>Практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, дає змогу сформуванню у здобувачів фахової передвищої освіти інтегральну, спеціальні компетентності.</p> <p>Проходження здобувачами освіти всіх видів практики сприяє послідовній адаптації до професійної діяльності, дозволяє набути перший педагогічний досвід у закладах освіти, установах різних організаційно-правових форм і форм власності.</p>	<p><a href="#">ОПП 2021</a>  <a href="#">ОПП 2022</a>  <a href="#">ОПП 2023</a>  <a href="#">ОПП 2024</a></p> <p><a href="#">Положення про проведення практики у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p>Навчальні плани:  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1LTol412-FGN_tjagLwAGnq_non4VZrme">https://drive.google.com/drive/folders/1LTol412-FGN_tjagLwAGnq_non4VZrme</a></p> <p><a href="#">Практична підготовка</a></p>

	компетентності)?		
4	<p>Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проектів тощо)?</p>	<p>Освітньо-професійна програма передбачає різні види практичної підготовки, зокрема реалізацію низки освітніх компонентів шляхом проведення практичних і лабораторних занять, підготовку проектів, курсових робіт тощо, проходження практики без відриву та з відривом від навчання.</p> <p>Такий підхід дозволяє сформувати у здобувачів фахової передвищої освіти необхідні для професійної діяльності компетентності.</p> <p>Крім того, формуванню фахових компетентностей сприяє відвідування здобувачами фахової передвищої освіти показових уроків та занять, що проводять учителі базових закладів освіти, а також зустрічі зі стейкхолдерами.</p>	<p><a href="#">ОПП 2021</a>  <a href="#">ОПП 2022</a>  <a href="#">ОПП 2023</a>  <a href="#">ОПП 2024</a></p> <p><a href="#">Положення про проведення практики у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a>  <a href="#">Навчальні плани</a></p> <p><a href="#">Практична підготовка</a></p>
5	<p>Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?</p>	<p>Роботодавці беруть активну участь формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту, зокрема вони мають змогу оцінювати якість такої підготовки та вносити свої пропозиції щодо удосконалення її змісту шляхом участі у раді стейкхолдерів, засіданнях випускової циклової комісії.</p> <p>Також необхідно зазначити, що упродовж 2021-2024 років укладено договори з керівниками базових закладів освіти міста про проходження практики здобувачами освіти коледжу.</p>	<p><a href="#">ОПП 2021</a>  <a href="#">ОПП 2022</a>  <a href="#">ОПП 2023</a>  <a href="#">ОПП 2024</a></p> <p><a href="#">Договори та угоди на проведення практики</a></p> <p>Протоколи засідань проектної групи ОПП:  Протокол від 12.11.2020 № 1  Протокол від 26.03.2021 № 2  Протокол від 25.05.2021 № 3  Протокол від 28.03.2023 № 2</p> <p>Протоколи засідань циклової комісії музичних дисциплін:</p>

			<p>Протокол від 26.05.2021 № 10          Протокол від 24.11.2021 № 4          Протокол від 23.05.2022 № 10          Протокол від 10.05.2024 № 10</p>
6	<p>Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?</p>	<p>У практичній підготовці здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП враховані інноваційні технології педагогічної освіти, зокрема підготовка проєктів, поєднання різних форм роботи, створення власних уроків-презентацій, інтерактивні методи навчання («Брейнсторм», «Ланцюжок», «Мікрофон» тощо), майстер-класи, водуресussion, музично-творча діяльність, застосування сучасних комп'ютерно-інформаційних технологій тощо.</p>	<p><a href="#">ОПП_2021</a>  <a href="#">ОПП_2022</a>  <a href="#">ОПП_2023</a>  <a href="#">ОПП_2024</a></p> <p><a href="#">Договори та угоди на проведення практики</a></p> <p><a href="#">Робочі програми практик</a></p>
7	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?</p>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці, як повноправні партнери, залучаються до процедур і заходів забезпечення якості освіти. Зокрема, до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки залучено Мишка В. І. – директора Волинського ліцею імені Нестора-Літописця, Аврамишина А. М. – директора Кременецького академічного ліцею імені Уласа Самчука, Ковальчука В. В. – директора Кременецької гімназії № 3, Козачука Ю. Г. – директора Кременецької загально-освітньої школи І-ІІІ ступенів №4, Марченко А. В. –директора НВК Кременецької загально-освітньої школи І-ІІІ ступенів № 5 – ДНЗ, Твердохліб А. Ю. Кременецького центру культури і дозвілля Кременецької міської ради, Шевчук Т. Д. Кременецького Центру дитячої творчості Кременецької міської ради, Яловську І. В. керівника вокальної студії «Soprano», Запольську І. М.</p>	<p><a href="#">ОПП_2021</a>  <a href="#">ОПП_2022</a>  <a href="#">ОПП_2023</a>  <a href="#">ОПП_2024</a></p> <p><a href="#">Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Договори та угоди на проведення практики</a></p>

		<p>керівника студії танцю «Орієнталь». Зворотний зв'язок із зовнішніми стейкхолдерами забезпечується шляхом отримання рецензій на освітньо-професійну програму, відгуків роботодавців, організації зустрічей із представниками закладів освіти.</p> <p>Здобувачі фахової передвищої освіти Лабунець Д. П., Потапчук Т. В., Грицюк В. В., Литвин О. С. є членами проектної групи ОПП. Важливо те, що залучаються саме ті люди, які безпосередньо проходять практику у різних типах закладів або ж керують ними.</p>	<p><a href="#">Рецензії та відгуки на освітньо-професійні програми</a></p> <p><a href="#">Проекти освітньо-професійних програм</a></p>
--	--	--	--

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?</p>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти залучають до формування загальних компетентностей, які визначаються фаховим коледжем, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання через участь у студентському самоврядуванні, моніторингу якості освіти за ОПП; можуть бути членами дорадчих органів, вносити пропозиції щодо покращення якості освітнього середовища.</p> <p>Питання формування загальних компетентностей розглядалися проектними групами ОПП, до складу яких входять здобувачі фахової передвищої освіти.</p>	<p><a href="#">Положення про студентське самоврядування у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Опитувальники та результати опитувань</a></p> <p>Протоколи засідань студентського самоврядування:          Протокол від 01.12.2023 № 5          Протокол від 05.03.2024 № 7          Протокол від 09.04.2024 № 9</p>

			<p>Протоколи засідань проєктної групи ОПП:          Протокол від 25.05.2021 № 3          Протокол від 24.03.2022 № 3          Протокол від 28.03.2023 № 2</p> <p>Протоколи засідань циклової комісії музичних дисциплін:          Протокол від 23.03.2021 № 8          Протокол від 23.02.2022 № 7          Протокол від 23.05.2022 № 10          Протокол від 02.11.2022 № 4</p>
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Освітні компоненти освітньо-професійної програми сприяють формуванню загальних компетентностей здобувачів освіти, що відображено в матрицях відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми, а також підтверджено практичним досвідом і професійними напрацюваннями викладачів.	<p><a href="#">ОПП 2021</a>  <a href="#">ОПП 2022</a>  <a href="#">ОПП 2023</a>  <a href="#">ОПП 2024</a></p> <p><a href="#">Робочі програми освітніх компонентів</a></p>
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	Освітньо-професійною програмою Середня освіта (Музичне мистецтво) визначено такі форми та методи, які сприяють набуттю загальних компетентностей: форми – лекції, практичні, лабораторні та семінарські заняття; методи, методика та технології: методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації, корекції, контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання: словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, проблемні,	<p><a href="#">ОПП 2021</a>  <a href="#">ОПП 2022</a>  <a href="#">ОПП 2023</a>  <a href="#">ОПП 2024</a></p> <p>Навчальні плани:  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1LTol412-FGN_tjagLwAGnq_non4VZrme">https://drive.google.com/drive/folders/1LTol412-FGN_tjagLwAGnq_non4VZrme</a></p> <p><a href="#">Робочі програми освітніх компонентів</a></p>

		дослідницькі, індуктивні, дедуктивні; здоров'я збережувальні технології, інформаційно-комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, пропедевтичні, особистісно зорієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання.	
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	<p>У фаховому коледжі розроблено заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в ОПП та навчальному плані є освітні компоненти, які формують загальні компетентності;</li> <li>– здобувачі освіти мають змогу обирати навчальні дисципліни з каталогу вибіркових освітніх компонентів, спрямовані на формування загальних компетентностей;</li> <li>– проведення Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика та Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді м. Т. Шевченка;</li> <li>– участь у гуртках;</li> <li>– комунікація зі здобувачами освіти під час зустрічей з психологами, стейкхолдерами;</li> <li>– здобувачі освіти мають змогу брати участь у національній кредитній мобільності, неформальній та/або інформальній освіті;</li> <li>– цикловими комісіями фахового коледжу сплановано та проведено низку заходів, які сприяють формуванню загальних компетентностей здобувачів освіти.</li> </ul>	<p><a href="#">Річний план роботи</a></p> <p><a href="#">ОПП 2021</a>  <a href="#">ОПП 2022</a>  <a href="#">ОПП 2023</a>  <a href="#">ОПП 2024</a></p> <p><a href="#">Каталог вибіркових дисциплін</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p>Заходи циклових комісій фахового коледжу:  <a href="#">Жовто-блакитні мрії</a>  <a href="#">Питання рідної мови: історичний шлях і</a></p>



			<p><a href="#">актуальність сьогодення</a>  <a href="#">АбітFEST-2024</a>  <a href="#">Тобі, великий наш Тарасе, і біль, і шана, і любов</a>  <a href="#">Про ризики під час працевлаштування</a>  <a href="#">Разом -- до нашої перемоги!</a>  <a href="#">Посвята-квест</a>  <a href="#">Осіннє спортивне свято</a>  <a href="#">Переможна гра по-студентськи</a>  <a href="#">Четвертий крок «Універсуму»</a>  <a href="#">Освіта без корупції</a>  <a href="#">До дня державного прапора України та дня Незалежності України</a>  <a href="#">Фільм просто неба</a>  <a href="#">Фільм просто неба</a>  <a href="#">26 квітня – день, що нагадує нам про найбільшу техногенну катастрофу в історії людства</a>  <a href="#">Дерево ментального здоров'я</a>  <a href="#">В єдності – наша сила!</a>  <a href="#">Ми діти твої, Україно!</a>  <a href="#">Право-просвітницький захід «Запитай у адвоката»</a></p> <p><a href="#">Дозвілля</a></p> <p><a href="#">План виховної роботи на 2024-2025 н. р.</a></p>
--	--	--	---

## Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Правила прийому до закладу фахової передвищої Освіти оприлюднюються на сторінці фахового коледжу офіційного веб-сайту академії щорічно.	<a href="#">Правила прийому до Фахового коледжу КОГПА ім. Тараса Шевченка в 2024 р.</a>
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Розділ VII Правил прийому передбачає критерії відбору на освітньо-професійну програму.	<a href="#">Правила прийому до Фахового коледжу КОГПА ім. Тараса Шевченка в 2024 р.</a> <a href="#">Положення про підготовчі курси Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a>
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	У Правилах прийому до Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка вказано випробування (творчий конкурс з музики, Додаток 1 до Правил прийому), за яким здійснюється зарахування вступників на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за ОПП Середня освіта (Музичне мистецтво). Обов'язковим для абітурієнтів є написання мотиваційного листа.	<a href="#">Правила прийому до Фахового коледжу КОГПА ім. Тараса Шевченка в 2024 р.</a>
4	Чи є правила прийому чіткими,	Правила прийому до Фахового коледжу	<a href="#">Правила прийому до Фахового коледжу</a>

	зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	<p>Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних абітурієнтів. У закладі фахової передвищої освіти проводиться ряд заходів для абітурієнтів, спрямованих на роз'яснення умов прийому та можливостей майбутнього працевлаштування: АбітFEST, квест для учнів ЗЗСО, підготовчі курси до вступу до фахового коледжу, конкурс сольного вокального та інструментального виконавства імені Михайла Вериківського.</p> <p>Інформація щодо правил прийому постійно оновлюється та поширюються на сторінці фахового коледжу офіційного веб-сайту академії, в соціальних мережах (Facebook, Instagram, Telegram, Tik-Tok).</p>	<p><a href="#">КОГПА ім. Тараса Шевченка в 2024 р.</a></p> <p><a href="#">Положення про підготовчі курси Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">АбітFEST – 2024</a></p> <p><a href="#">Конкурс Сольного інструментального та вокального виконавства імені Михайла Вериківського</a></p>
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	<p>Правила прийому до Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29 лютого 2024 року № 245 та Наказу Міністерства освіти і науки України від 14 березня 2024 року № 323 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 29 лютого 2024 року № 245». У Правилах передбачені спеціальні умови участі в конкурсному відборі для здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр (Розділ VIII). Правила прийому не містять дискримінаційних положень; є обґрунтованими, відповідають особливостям</p>	<p><a href="#">Правила прийому до Фахового коледжу КОГПА ім. Тараса Шевченка в 2024 р.</a></p>

отримання кваліфікацій і сприяють якісній підготовці здобувачів освіти.

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	Фаховий коледж Кременецької гуманітарно-педагогічної академії імені Тараса Шевченка своєчасно оприлюднює на сторінці фахового коледжу офіційного вебсайту академії точну і достовірну інформацію про освітньо-професійну програму у блоці «Фаховий коледж» – «Освітні програми» – «Освітньо-професійна програма». Короткий опис ОПП розміщено на сторінці фахового коледжу офіційного веб-сайту академії у блоці «Вступнику» – «Описи освітньо-професійних програм».	<a href="#">ОПП 2021</a> <a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>  <a href="#">Опис ОПП</a>
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	На сторінці фахового коледжу офіційного вебсайту Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка розміщені опис ОПП, анотований каталог вибіркового освітніх компонентів, силабуси вибіркового освітніх компонентів, робочі програми навчальних дисциплін. Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів освітньо-професійної програми розміщене на освітній платформі Classroom та на відповідних циклових	<a href="#">Опис ОПП</a> <a href="#">ОПП 2021</a> <a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>  <a href="#">Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a>

		комісіях.	<a href="#">Робочі програми освітніх компонентів</a> <a href="#">Силабуси вибіркових дисциплін</a> <a href="#">Каталог вибіркових дисциплін</a>
			Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (доступ за запитом)
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти відображені в освітньо-професійній програмі на сторінці фахового коледжу офіційного вебсайту Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.	<a href="#">ОПП 2021</a> <a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	Правила для забезпечення академічної мобільності висвітлені у Розділі VIII Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a>
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	В освітньо-професійній програмі передбачено можливість національної кредитної мобільності, яка передбачає участь здобувачів фахової передвищої освіти в освітньому процесі Коледжу та освітніх закладах-партнерах, проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в	<a href="#">ОПП 2021</a> <a href="#">ОПП 2021</a> <a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>  <a href="#">Положення про організацію освітнього</a>

		<p>установленому порядку опанованих освітніх компонентів, практик тощо.</p> <p>Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів фахової передвищої освіти в коледжі, визнання та перерахування результатів їхнього навчання регламентує Розділі VIII Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.</p>	<p><a href="#">процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p>
3	<p>Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?</p>	<p>Правила прийому до закладу фахової передвищої освіти обговорюються на засіданні органів студентського самоврядування коледжу, а також на педагогічній раді коледжу, до якої входять представники студентства.</p>	<p><a href="#">Правила прийому до Фахового коледжу КОГПА ім. Тараса Шевченка в 2024 р.</a></p> <p><a href="#">Положення про педагогічну раду Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">План засідань студентського директорату на 2023-2024 н. р.</a></p> <p><a href="#">План засідань студентського директорату на 2022025 н. р.</a></p> <p>Протоколи засідань студентського директорату: Протокол від 09.04.2024 № 9</p> <p>Протоколи засідань педагогічної ради Протокол від 18.03.2024 № 3 Протокол від 09.05.2023 № 4</p>
4	<p>Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в</p>	<p>У Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса</p>	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі</a></p>

інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	Шевченка розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, яка прописана у Розділі VIII та п. 6.7. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.	<a href="#">Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a>
--	---	---

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	<p>У Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, яка описана у п. 6.9. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Окреслена процедура передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подання здобувачем освіти заяви щодо визнання неформального та/або інформального навчання;</li> <li>– ідентифікація задекларованих у письмовій формі особою результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню в Коледжі;</li> <li>– оцінювання задекларованих здобувачем освіти результатів навчання;</li> <li>– прийняття рішення про визнання та зарахування</li> </ul>	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a>

		здобувачу освіти відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) ОПП або відмову у їх визнанні.	
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	<p>У пп. 6.9.4.5. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка зазначено, що для забезпечення проведення процедур визнання результатів неформального навчання завідувачем відділення створюється комісія, яка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– визначає у тижневий термін обсяг і методи демонстрації та вимірювання цих результатів навчання з урахуванням їх змісту та можливої специфіки, які можуть відрізнитись від методів, які застосовуються для здобувачів освіти у рамках відповідної ОПП, повинні забезпечувати змістову валідність оцінювання;</li> <li>– проводить підсумковий контроль (залік чи екзамен) для здобувача освіти після розгляду задекларованих ним у письмовій формі результатів неформального навчання у разі перезарахування всієї навчальної дисципліни;</li> <li>– приймає рішення про визнання результатів неформального навчання здобувача освіти, якщо за підсумками оцінювання підтверджено відповідність цих результатів результатам навчання, передбаченим відповідною ОПП;</li> <li>– приймає одне із рішень: зарахувати здобувачу освіти певний освітній компонент ОПП, зарахувати окремі види навчальної роботи за відповідним освітнім компонентом, зарахувати лише певну</li> </ul>	<a href="#"><u>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</u></a>



		кількість кредитів навчальної дисципліни, не зарахувати результати навчання здобувача освіти, отримані в неформальній освіті; – передає протокол, завірений підписами всіх членів комісії завідувачу відділення у день проведення підсумкового контролю.	
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	Критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті, визначені в п. 6.9. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. У Положенні про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, описані загальні критерії для оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти фахового коледжу, які можуть застосовуватися в процесі визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті.	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a>  <a href="#">Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a>

### Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників	Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми регламентуються: – розділом 6 Положення про Фаховий коледж	<a href="#">Положення про Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a>

	освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	<p>Кременецької обласної-гуманітарно педагогічної академії ім. Тараса Шевченка;</p> <p>– Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про студентське самоврядування у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка;</p> <p>– розділом 3 Правил поведінки здобувачів освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка;</p> <p>– Колективною угодою між профспілковою організацією студентів та адміністрації Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка;</p> <p>– Колективною угодою між ректоратом та органами студентського самоврядування фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.</p>	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Правила поведінки здобувачів освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про студентське самоврядування у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Колективна угода між профспілковою організацією студентів та адміністрації Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Колективна угода між ректоратом та органами студентського самоврядування фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p>
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Обговорення Положення про організацію освітнього процесу відбувалося на засіданні студентського самоврядування фахового коледжу.	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса</a></p>

			<p><a href="#">Шевченка</a></p> <p>Протоколи засідань студентського директорату:          Протокол від 29.08.2023 № 1          Протокол від 05.08.2024 № 2</p>
3	<p>Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Роботодавці активно залучаються до освітнього процесу, зокрема їх запрошують на засідання циклової комісії музичних дисциплін, звітні конференції за результатами проходження практики.</p> <p>Також відповідно до Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка створено раду стейкхолдерів для освітньо-професійної програми Середня освіта (Музичне мистецтво), засідання якої було проведено в листопаді поточного календарного року.</p> <p>Цикловою комісією музичних дисциплін розроблено план заходів щодо залучення стейкхолдерів до реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою.</p> <p>13 березня 2024 р. відбулася зустріч викладачів циклової комісії музичних дисциплін з Володимиром Лопатським – вчителем-методистом, учителем музичного мистецтва та інтегрованого курсу «Мистецтво» Кременецької ЗОШ І-ІІІ ступенів № 4. Під час зустрічі учасники активно обговорювали особливості підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва у контексті реалізації впровадження Концепції НУШ в ЗЗСО.</p> <p>28 березня 2024 р. відбувався майстер-клас</p>	<p><a href="#">Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p>План заходів щодо залучення стейкхолдерів до освітнього процесу за ОПП:  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1gcru eGZ_AXxrk1VTf-GyYdxi6FNkJGx3">https://drive.google.com/drive/folders/1gcru eGZ_AXxrk1VTf-GyYdxi6FNkJGx3</a></p> <p><a href="#">Зустріч спільноти викладачів музичних дисциплін із стейкхолдером</a>  <a href="#">Майстер клас із постановки голосу для здобувачів освіти та викладачів</a>  <a href="#">Цікаво – про музичне мистецтво</a></p> <p><a href="#">Акти дарування</a></p>

		<p>Володимира Лопачького для здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Музичне мистецтво), у процесі якого Володимир Сергійович поділився власним досвідом викладання навчального предмета «Мистецтво» в ЗЗСО, надав поради майбутнім педагогам щодо їх професійного розвитку.</p> <p>19 квітня 2024 р. відбувся майстер-клас з постановки голосу Заслуженого працівника культури України, доцента Рівненського державного гуманітарно-педагогічного університету, голови асоціації сольного академічного співу Рівненського обласного відділення Національної всеукраїнської музичної спілки Галини Швидків для здобувачів освіти та викладачів ОПП Середня освіта (Музичне мистецтво).</p> <p>15 листопада 2024 р. керівник вокальної студії «Sorano», ФОП Яловська І. В. подарувала здобувачам фахової передвищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) 2 навчально-методичні посібники та 1 книгу загальною вартістю 600 грн., про що було складено відповідний акт.</p>	
--	--	--	--

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені окреслені Типовим положенням про організацію	Закладом фахової передвищої освіти розроблено Положення про організацію освітнього процесу у	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі</a>

	освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, в якому визначені окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу. Фаховий коледж дотримується відповідних вимог.	<a href="#">Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a>  <a href="#">Наказ МОН України від 02.05.2023 р. № 510 «Про затвердження Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти»</a>
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Графік освітнього процесу здобувачів фахової передвищої освіти розроблено відповідно до навчального плану та розміщено на сторінці фахового коледжу офіційного вебсайту Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка та інформаційному стенді.	Навчальні плани: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1LTol412-FGN_tjagLwAGnq_non4VZrme">https://drive.google.com/drive/folders/1LTol412-FGN_tjagLwAGnq_non4VZrme</a>  <a href="#">Графіки освітнього процесу</a>  <a href="#">Протокол засідання методичної ради від 30.08.2023 № 1</a>  Протоколи засідань педагогічної ради: Протокол від 07.06.2023 № 5 Протокол від 28.06.2024 № 6
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання?	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка розроблено робочі програми освітніх компонентів освітньо-професійної	<a href="#">ОПП 2021</a> <a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>  Навчальні плани: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1LTol412-FGN_tjagLwAGnq_non4VZrme">https://drive.google.com/drive/folders/1LTol412-FGN_tjagLwAGnq_non4VZrme</a>

		<p>програми, які розміщені на сторінці фахового коледжу офіційного вебсайту Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.</p> <p>Відповідно до п. 2.1. Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка розроблено та оприлюднено на сторінці фахового коледжу офіційного вебсайту Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка силабуси вибіркового освітніх компонентів (крім навчальних дисциплін, які входять до блоків вибіркового дисциплін, для яких розроблено робочі програми).</p> <p>Індивідуальні плани здобувачів фахової передвищої освіти складені відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка та передбачають формування індивідуальної траєкторії здобувачів освіти.</p>	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у фаховому коледжі кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Робочі програми освітніх компонентів</a></p> <p><a href="#">Силабуси вибіркового навчальних дисциплін</a></p>
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої	Навчальний план за освітньо-професійною програмою дає змогу здобувачам освіти брати	Навчальні плани: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1LTol">https://drive.google.com/drive/folders/1LTol</a>

освіти брати учать в академічній мобільності?		<p>участь в національній кредитній мобільності. Крім того, відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка здобувачі фахової передвищої освіти, які планують у подальшому вступати до закладів вищої освіти, зокрема до Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для здобувачів вищої освіти, за погодженням із директором фахового коледжу.</p> <p>Процедура та організація процесу академічної мобільності прописані у Розділі VIII Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.</p>	<p><a href="#">412-FGN tJagLwAGnq non4VZrme</a></p> <p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у фаховому коледжі кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p>
---	--	---	---

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	Завідувачем відділення фізичного виховання, культури та мистецтв, педагогічними працівниками, кураторами академічних груп, головами циклових комісій своєчасно надається інформація здобувачам освіти про цілі, зміст і результати навчання, порядок і критерії оцінювання. Інформування здійснюється в межах усієї ОПП та окремих освітніх компонентів у	<p><a href="#">Опитувальники здобувачів фахової передвищої освіти та результати опитувань</a></p> <p><a href="#">Електронна скринька довіри</a></p> <p>Протоколи засідань циклової комісії</p>

		<p>груповій та індивідуальній формах. Розроблено методи комунікації та інструменти зворотного зв'язку, серед яких опитування, скринька довіри тощо.</p> <p>Результати опитувань обговорюються на засіданнях циклових комісій, робочої групи ОПП, педагогічної ради, студентського директорату. Інформація про результати опитувань оприлюднюється на сторінці фахового коледжу офіційного вебсайту Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.</p>	<p>музичних дисциплін:          Протокол від 24.11.2021 № 4          Протокол від 02.11.2022 № 4</p> <p>Протоколи засідань проєктної групи ОПП:          Протокол від №від 29.10.2021 р. № 2</p> <p>Протоколи студентського директорату:          Протокол від 01.12.2023 № 5</p> <p><a href="#">План засідань студентського директорату на 2024-2025 н. р.</a></p> <p>Протоколи засідань педагогічної ради:          Протокол від 29.06.2023 № 6          Протокол від 28.06.2024 № 6</p>
2	<p>Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?</p>	<p>Орієнтовні критерії оцінювання знань, умінь, навичок, компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти описано в Положенні про контроль знань, умінь та навичок у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.</p> <p>Викладачі адаптують орієнтовні критерії відповідно до специфіки освітнього компонента.</p>	<p><a href="#">Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Робочі програми освітніх компонентів</a></p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (доступ за запитом)</p>
3	<p>Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?</p>	<p>Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти розроблені відповідно до Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-</p>	<p><a href="#">Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p>



		<p>педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.</p> <p>Порядок та критерії оцінювання навчальних досягнень з кожного освітнього компонента розробляються викладачами таких освітніх компонентів, висвітлюються в робочих програмах навчальних дисциплін, та доводяться до відома здобувачів фахової передвищої освіти на початку вивчення освітнього компонента.</p>	<p><a href="#">Робочі програми освітніх компонентів</a></p> <p><a href="#">Опитувальник здобувачів фахової передвищої освіти щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання</a></p> <p><a href="#">Результати опитувань</a></p> <p>Протоколи засідання циклової комісії музичних дисциплін: Протокол від 24.11.2021 № 4 Протокол від 02.11.2022 № 4</p> <p>Протоколи засідань проектної групи ОПП: Протокол від 29.10.2021 № 4</p>
4	<p>Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?</p>	<p>Загальні критерії оцінювання знань здобувачів освіти описані в Положенні про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.</p> <p>На сторінці фахового коледжу офіційного вебсайту Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка розміщені робочі програми освітніх компонентів, в яких деталізовано критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти з конкретного освітнього компонента.</p>	<p><a href="#">Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Робочі програми освітніх компонентів</a></p>
5	<p>Чи гарантують організація контрольних заходів та методи</p>	<p>Система та особливості оцінювання при здійсненні поточного та підсумкового контролю</p>	<p><a href="#">Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої</a></p>

	<p>оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?</p>	<p>знань, практичної підготовки й атестації здобувачів фахової передвищої освіти регламентується Положенням про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу КОГПА ім. Тараса Шевченка, а також Розділом VI Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.</p> <p>Форми підсумкового контролю з освітніх компонентів визначено ОПП та навчальним планом. Методи та особливості оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання висвітлено у робочих програмах навчальних дисциплін. Конкретні заходи контролю корелюють з видами навчальних занять, передбачених навчальним планом.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється відповідно до розкладу зимових та літніх екзаменаційних сесій відповідно до навчального плану та графіку освітнього процесу.</p>	<p><a href="#">освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Графіки освітнього процесу</a></p> <p><a href="#">Розклад екзаменаційної сесії</a></p> <p>Навчальні плани:  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1LTol412-FGN_tjagLwAGnq_non4VZrme">https://drive.google.com/drive/folders/1LTol412-FGN_tjagLwAGnq_non4VZrme</a></p>
6	<p>Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?</p>	<p>Загальні та професійні компетентності вчителів закладів загальної середньої освіти, які корелюють з компетентностями в освітньо-професійній програмі Середня освіта (Музичне мистецтво) фахової передвищої освіти, що створена на основі Стандарту фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) зазначені у професійному стандарті «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з</p>	<p><a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. за № 1003</a></p> <p><a href="#">Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель</a></p>

		<p>початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)». Відповідно до Державного стандарту, одним із завдань освітньо-професійної програми є формування фахових компетентностей майбутнього вчителя музичного мистецтва, необхідних для ефективного навчання учнів закладів загальної середньої освіти. Виконання окресленого завдання корелює з основною метою професійної діяльності, задекларованою у Професійному стандарті.</p> <p>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Середня освіта (Музичне мистецтво) відповідно до Стандарту здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту, спрямованого на перевірку досягнень результатів навчання, визначених державним стандартом та ОПП. Коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію «Фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Мистецтво. Музичне мистецтво. Вчитель музичного мистецтва. Керівник музичної студії, колективу / Керівник дитячого хореографічного колективу». Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>	<p><a href="#">закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)»</a></p> <p><a href="#">ОПП 2021</a>  <a href="#">ОПП 2022</a>  <a href="#">ОПП 2023</a>  <a href="#">ОПП 2024</a></p>
7	<p>Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?</p>	<p>Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти з навчальних дисциплін відповідають змісту таких освітніх компонентів та задекларовані в робочих програмах навчальних дисциплін, методичних рекомендаціях, навчальних посібниках; передбачають перевірку</p>	<p><a href="#">Робочі програми освітніх компонентів</a></p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (доступ за запитом)</p>

	сформованості передбачених освітньо-професійною програмою компетентностей та результатів навчання відповідно до матриць відповідності.	
--	--	--

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	<p>Інноваційні технології враховано в освітньо-професійній програмі. Вони висвітлені в навчальних дисциплінах, робочі програми яких переглядаються та модернізується щороку на основі сучасних досягнень відповідної галузі. Зокрема оновлюється тематика та зміст лекцій, практичних і лабораторних занять, завдань для самостійної роботи здобувачів освіти.</p> <p>Крім того, здобувачі освіти мають змогу засвоювати інноваційні технології у процесі вивчення певних тем освітніх компонентів. Так, теми «Музично-естетичне виховання школярів у контексті реалізації ідей концепції «Нова українська школа», «Методика музичного виховання учнів молодших класів», освітнього компоненту «Методика музичного виховання в школі» передбачають ознайомлення здобувачів освіти з інноваційними технологіями реалізації музичної освіти підростаючого покоління в Новій українській школі. У темі «Методи та технології навчання» освітнього компоненту «Педагогіка» описано інноваційні технології навчання та виховання</p>	<p><a href="#">ОПП 2021</a>  <a href="#">ОПП 2022</a>  <a href="#">ОПП 2023</a>  <a href="#">ОПП 2024</a></p> <p>Навчальні плани:  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1LTol412-FGN_tjagLwAGnq_non4VZrme">https://drive.google.com/drive/folders/1LTol412-FGN_tjagLwAGnq_non4VZrme</a></p> <p><a href="#">Робочі програми освітніх компонентів</a></p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (доступ за запитом)</p>

		<p>учнівської молоді.</p> <p>Здобувачі освіти мають змогу обирати з каталогу вибіркових освітніх компонентів навчальні дисципліни, спрямовані на формування спеціальних компетентностей з інноваційних технологій здійснення професійної діяльності у ЗЗСО.</p> <p>Використання інноваційних технологій найбільш ефективно здійснюється здобувачами освіти у процесі проходження виробничої практики.</p>	
2	<p>Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?</p>	<p>З метою врахування потреб роботодавців до складу проектної групи освітньо-професійної програми залучено Володимира Лопачького – вчителя музичного мистецтва ЗЗСО I-III ступенів № 4, м. Кременця. Участь в обговоренні проектів оновлених освітньо-професійних програм брали: директор Кременецького академічного ліцею імені Уласа Самчука Анатолій Аврамишин; директор НВК «Кременецька ЗОШ I-III ступенів № 5 – ДНЗ». Алла Марченко; директор ГО «Студія танцю «Орієнталь» Іванна Запольська; директор Кременецького центру дитячої творчості Тетяна Шевчук; директор Центру культури і дозвілля Кременецько міської ради Аліна Тведохліб; в. о. директора Кременецької ЗОШ I-III ступенів № 4 Оксана Панасюк; директор Кременецької гімназії № 3 Володимир Ковальчук; директор Волинського ліцею імені Нестора Літописця Володимир Мишко.</p> <p>Пропозиції роботодавців враховані в оновленій ОПП.</p>	<p><a href="#">ОПП 2021</a>  <a href="#">ОПП 2022</a>  <a href="#">ОПП 2023</a>  <a href="#">ОПП 2024</a></p> <p><a href="#">Рецензії та відгуки на ОПП</a></p> <p><a href="#">Результати опитувань роботодавців</a></p> <p>Протоколи засідань циклової комісії музичних дисциплін:  Протокол від 26.05.2021 № 10  Протокол від 24.11.2021 № 4  Протокол від 02.11.2022 № 4  Протокол від 23.05.2022 № 10  Протокол від 10.05.2024 № 10</p> <p>Протоколи засідань проектної групи ОПП:  Протокол від 12.11.2020 № 1  Протокол від 26.03.2021 № 2  Протокол від 25.05.2021 № 3  Протокол від 28.03.2023 № 2</p>

			<p>Протоколи засідань циклової комісії музичних дисциплін:          Протокол від 26.05.2021 № 10          Протокол від 24.11.2021 № 4          Протокол від 23.05.2022 № 10          Протокол від 02.11.2022 № 4          Протокол від 10.05.2024 № 10</p>
3	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?</p>	<p>Здобувачі освіти беруть участь в оновленні освітньо-професійної програми, зокрема:</p> <p>1) входять до складу проектної групи:          – 2021 р. – Лабунець Діана Петрівна – здобувачка фахової передвищої освіти ОПП Середня освіта (Музичне мистецтво) 31-Мк групи;          – 2022 р. – Потапчук Тетяна Віталіївна – здобувачка фахової передвищої освіти ОПП Середня освіта (Музичне мистецтво) 31-Мк групи, член проектної групи;          2023 р. – Грицюк Вікторія В'ячеславівна – здобувачка фахової передвищої освіти ОПП Середня освіта (Музичне мистецтво) 31-Мк групи, член проектної групи;          – 2024 р. – Литвин Олексій Сергійович – здобувач фахової передвищої освіти ОПП Середня освіта (Музичне мистецтво) 31-Мк групи;</p> <p>2) беруть участь в опитуванні щодо якості освітньо-професійної програми;</p> <p>3) долучаються до обговорення проекту освітньо-професійної програми Середня освіта (Музичне мистецтво).</p>	<p><a href="#">ОПП 2021</a>  <a href="#">ОПП 2022</a>  <a href="#">ОПП 2023</a>  <a href="#">ОПП 2024</a></p> <p><a href="#">Проекти ОПП</a></p> <p>Публічне обговорення ОПП:  <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSexaAcO27jKm_4Xt-oXlmCgHi35vUsdzuQAYY4kdO1CppeCvA/viewform?usp=send_form">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSexaAcO27jKm_4Xt-oXlmCgHi35vUsdzuQAYY4kdO1CppeCvA/viewform?usp=send_form</a></p> <p><a href="#">Опитування здобувачів фахової передвищої освіти та результати опитувань</a></p> <p>Протоколи засідань студентського директорату:          Протокол від 01.12.2023 № 5          Протокол від 05.03.2024 № 7          Протокол від 09.04.2024 № 9          Протоколи засідань циклової комісії музичних дисциплін:          Протокол від 23.2.2022 № 7</p>

			Протокол від 05.05.2023 № 10 Протокол від 10.05.2024 № 10
--	--	--	--

#### Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	<p>Форми, методи навчання і викладання, якими користуються викладачі коледжу, для досягнення мети і завдань освітнього процесу відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Так, педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес за ОПП, ознайомлені з політикою оцінювання, формами, методами та критеріями оцінювання навчальних досягнень; надають здобувачам освіти консультаційний супровід щодо опанування навчальних дисциплін; самостійно та вільно обирають методи та форми педагогічної діяльності, види поточного контролю, підручники та навчальні посібники. Здобувачі фахової передвищої освіти, реалізуючи своє право на академічну свободу, мають можливість вільно обирати тематику курсових робіт, бази практик, вибіркові освітні компоненти, брати участь в академічній мобільності, неформальній та/або інформальній освіті.</p> <p>Для досягнення мети ОПП здійснюється її</p>	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у фаховому коледжі кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про проведення практики у Фаховому коледжі Кременецької</a></p>

		<p>моніторинг, на основі якого робиться висновок щодо відповідності або невідповідності освітньо-професійної програми заявленим параметрам та прийняття відповідних рішень.</p>	<p><a href="#">обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про написання та захист курсових робіт у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Робочі програми освітніх компонентів</a></p> <p><a href="#">Каталог вибіркових дисциплін</a></p> <p><a href="#">Курсові роботи</a></p> <p><a href="#">Практична підготовка</a></p> <p><a href="#">Опитувальники та результати опитувань</a></p>
2	<p>Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Відповідно до Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка система оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти з кожного освітнього компоненту включає поточний, підсумковий контроль знань, оцінювання курсової роботи / проекту, результатів практик та атестацію здобувачів освіти. Відповідно до п. 6.1. та 6.2. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка форма підсумкового контролю</p>	<p><a href="#">Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про організацію та порядок проведення директорських контрольних</a></p>



		<p>визначається викладачем відповідного освітнього компоненту; семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену, семестрового заліку (у тому числі, з практики), передбачених навчальним планом, захисту курсових робіт.</p> <p>Форми контрольних заходів відображені в робочих програмах освітніх компонентів та обумовлені компетентностями та результатами навчання, які вони формують.</p> <p>Крім того, у коледжі розроблено процедуру здійснення директорського контролю якості підготовки здобувачів фахової передвищої освіти шляхом проведення директорських контрольних робіт, які є о однією із форм поточного контролю.</p>	<p><a href="#">робіт у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p>Навчальні плани:  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1LTol412-FGN_tjagLwAGnq_non4VZrme">https://drive.google.com/drive/folders/1LTol412-FGN_tjagLwAGnq_non4VZrme</a></p> <p><a href="#">Робочі програми освітніх компонентів</a></p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (доступ за запитом)</p>
3	<p>Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Ключовим принципом оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів є принцип систематичності та системності, що зумовлює відповідність оцінювання змісту засвоєного матеріалу та рівномірність оцінювання на всіх етапах навчання із використанням різноманітних методів і форм оцінювання.</p> <p>Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів визначається відповідно до видів навчальної роботи.</p> <p>Оцінка з освітнього компонента за семестр складається з урахуванням результатів поточного і підсумкового контролю та оформляється за національною шкалою.</p>	<p><a href="#">Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Робочі програми освітніх компонентів</a></p>
4	<p>Чи застосовуються принципи</p>	<p>Для забезпечення релевантності, надійності,</p>	<p><a href="#">Положення про контроль знань, умінь та</a></p>

	<p>релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?</p>	<p>прозорості та об'єктивності оцінювання використовуються методи поточного та підсумкового оцінювання, зокрема усне опитування, перевірка виконання практичних завдань та завдань для самостійної роботи, підготовка проєктів, презентацій тощо. Окреслені методи є чіткими, зрозумілими, доводяться до відома здобувачів освіти, прописані в робочих програмах освітніх компонентів.</p> <p>При оцінюванні здобувачів освіти на навчальних заняттях враховуються всі види активностей: усні та письмові відповіді, доповнення, публічні виступи, участь у дискусіях тощо.</p> <p>Звіт про проходження педагогічної практики, захист курсових робіт, атестація здобувачів освіти відбуваються публічно.</p> <p>Особливості здійснення оцінювання рівня засвоєння здобувачами освіти змісту освітніх компонентів обговорюються на засіданнях циклових комісій, методичної ради фахового коледжу.</p>	<p><a href="#">навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про проведення практики у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про написання та захист курсових робіт у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p>
5	<p>Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?</p>	<p>Для визначення рівня сформованості в здобувачів освіти компетентностей та результатів навчання, передбачених ОПП, розроблено різнорівневі завдання та завдання для самоконтролю різних рівнів складності.</p>	<p>Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (доступ за запитом)</p> <p>Протоколи засідань циклової комісії Протокол від 01.08.2024 № 1</p> <p>Протоколи засідання методичної ради: <a href="#">Протокол від 12.11.2024 р. № 4</a></p> <p><a href="#">План роботи методичної ради на 2024-2025 н. р.</a></p>

6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль, застосовуються у процесі проведення поточного та підсумкового контролю. Окреслені завдання розміщені на платформі Google Classroom, є частиною навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів.	<p><a href="#">Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (доступ за запитом)</p>
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	У Положенні про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка розроблено орієнтовні критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів фахової передвищої освіти. Враховуючи особливості освітнього компоненту, кожен викладач розробляє власну систему оцінювання.	<p><a href="#">Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Робочі програми освітніх компонентів</a></p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (доступ за запитом)</p> <p>Протоколи засідання методичної ради: <a href="#">Протокол від 12.11.2024 р. № 4</a></p> <p><a href="#">План роботи методичної ради на 2024-2025 н. р.</a></p>
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання оприлюднена на сторінці фахового коледжу офіційного вебсайту Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка в таких положеннях: Положенні про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-	<p><a href="#">Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про проведення практики у Фаховому коледжі Кременецької</a></p>

		<p>педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Положенні про проведення практики Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Положенні про написання та захист курсових робіт Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.</p> <p>Критерії оцінювання навчальних досягнень з освітніх компонентів вказані також у робочих програмах освітніх компонентів, які розміщені на сторінці фахового коледжу офіційного вебсайту Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.</p>	<p><a href="#">обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про написання та захист курсових робіт у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Робочі програми освітніх компонентів</a></p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (доступ за запитом)</p>
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	<p>Форми контрольних заходів зазначені в Розділі VI Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Критерії оцінювання здобувачів освіти зазначені в Положенні про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.</p>	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p>
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	<p>Порядок оскарження рішень та їх прийняття розроблено в Положенні про апеляцію результатів контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.</p>	<p><a href="#">Положення про апеляцію результатів контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p>
11	Чи розроблено та оприлюднено в	Процедура щодо розв'язання конфліктних	<a href="#">Положення про врегулювання</a>

закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	ситуацій висвітлена в Розділі III Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.	<a href="#">конфліктних ситуацій у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a>  <a href="#">Комісія з вирішення конфліктних ситуацій</a>
--	---	---

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	<p>Відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) атестація здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Музичне мистецтво) здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.</p> <p>За результатами атестації Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію «Фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Музичне мистецтво». Вчитель музичного мистецтва. Керівник дитячого хореографічного колективу / Керівник вокальної студії». Особі, яка</p>	<p><a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. за № 1003</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок створення, організацію та роботу екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">ОПП 2021</a>  <a href="#">ОПП 2022</a>  <a href="#">ОПП 2023</a>  <a href="#">ОПП 2024</a></p>

		успішно виконала ОПП Середня освіта (Музичне мистецтво), видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.	
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП Середня освіта (Музичне мистецтво) відповідає вимогам Стандарту фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями).	<a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. за № 1003</a>  <a href="#">Положення про порядок створення, організацію та роботу екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a>  <a href="#">ОПП 2021</a> <a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Кваліфікаційний іспит є комплексною перевіркою рівня відповідності досягнутих результатів навчання. Ключовими методами реалізації атестації здобувачів фахової передвищої освіти є розповідь, бесіда, пояснення, гра на музичному інструменті, диригування хором, спів, постановка хореографічної композиції або сольного вокального номеру (номерів), що відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти.	<a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. за № 1003</a>  <a href="#">Положення про порядок створення,</a>

			<a href="#">організацію та роботу екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a>  <a href="#">ОПП 2021</a> <a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?</p>	<p>Освітній процес в межах освітньо-професійної програми здійснюється із залученням онлайн-платформи Google Classroom, на якій педагогічні працівники розміщують навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів. Для успішної реалізації освітньо-професійної програми необхідна інформація висвітлюється на сторінці фахового коледжу офіційного вебсайту Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.</p> <p>В коледжі функціонують електронна бібліотека та спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до інтернет-мережі.</p> <p>Інформаційній підтримці здобувачів освіти сприяє діяльність газети «Замок».</p>	<a href="#">ОПП 2021</a> <a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>  <a href="#">Сайт КОГПА ім. Тараса Шевченка</a>  <a href="#">Електронна бібліотека</a>  <a href="#">Газета «ЗАМОК»</a>  Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (доступ за запитом)

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	В коледжі розроблено Положення про академічну доброчесність у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, яке регламентує дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, а також Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.	<p><a href="#">Положення про академічну доброчесність у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p>
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	Як інструмент протидії порушення академічної доброчесності в закладі освіти сьогодні використовується програма Strike Plagiarism.	<p><a href="#">Договір про надання послуг № 125</a></p>
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	Відповідно до Положення про написання та захист курсових робіт у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка на плагіат перевіряються курсові роботи здобувачів фахової передвищої освіти. Перевірка на наявність академічного плагіату в усіх інших видах студентських праць є рекомендованою.	<p><a href="#">Положення про академічну доброчесність у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про написання та захист курсових робіт у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса</a></p>



			<p><a href="#">Шевченка</a></p> <p>Протоколи засідань циклових комісій:          Протокол засідання циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін та дошкільних методик від 17.05.2024 р. № 11;          Протокол засідання циклової комісії музичних дисциплін від 10.05.2024 р. № 10</p>
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	У коледжі сформовано базу курсових робіт здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Музичне мистецтво). Матеріали конференцій, семінарів, пленерів зберігаються в бібліотеці академії та в організаторів заходів.	База курсових робіт: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1bozbG4zXxMo6Z5shzOhK5AKc8qyUMNx5">https://drive.google.com/drive/folders/1bozbG4zXxMo6Z5shzOhK5AKc8qyUMNx5</a>
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	У коледжі створено комісію з питань етики та академічної доброчесності, якою розроблено заходи з популяризації академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу. Крім того, популяризація академічної доброчесності серед здобувачів освіти здійснюється головами циклових комісій, керівниками курсових та наукових робіт здобувачів освіти. Зокрема, за останні місяці було проведено такі заходи: «До проблем академічної доброчесності», «Мовні засоби текстів у науковому стилі», «Освіта без корупції».	<p><a href="#">Заходи з популяризації академічної доброчесності</a></p> <p><a href="#">План заходів комісії з питань етики та академічної доброчесності на 2024-2025 н. р.</a></p>
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	У Розділі III Положення про академічну доброчесність у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка описано заходи щодо попередження академічної недоброчесності, а також	<p><a href="#">Положення про академічну доброчесність у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p>

		<p>визначено відповідальність за порушення академічної доброчесності.</p> <p>Із метою забезпечення виконання норм Положення про академічну доброчесність у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка у фаховому коледжі створено комісію з питань етики та академічної доброчесності, діяльність якої регламентується Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.</p>	<p><a href="#">Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Комісія з питань етики та академічної доброчесності</a></p>
--	--	---	--

### Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	Викладачі, які задіяні в реалізації освітньої програми, володіють необхідною академічною та професійною кваліфікацією, що гарантує досягнення поставлених програмою цілей та програмних результатів навчання. Ця кваліфікація повністю відповідає ліцензійним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти. Освітній процес за ОПП забезпечує 31 викладач, з них: спеціалісти – 4 (13%), спеціалісти другої категорії – 3 (10%), спеціалісти першої категорії – 6 (19%), 18 (58%) –	<p>Кадровий склад згідно з ліцензійними умовами:</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1GPYwNGNdMLOUM95IQbAiGTY1VxbgLMCE">https://drive.google.com/drive/folders/1GPYwNGNdMLOUM95IQbAiGTY1VxbgLMCE</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1SFsOwD3mQnjLcDLWRB1kxhdO1iJ9JDnw">https://drive.google.com/drive/folders/1SFsOwD3mQnjLcDLWRB1kxhdO1iJ9JDnw</a></p> <p><a href="#">ОПП 2021</a></p> <p><a href="#">ОПП 2022</a></p> <p><a href="#">ОПП 2023</a></p>

		<p>викладачі вищої кваліфікаційної категорії, 12 з них (39%) – викладачі з педагогічними званнями «викладач-методист», кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та літератури та методик їх навчання – 1, доктор філософії – 2.</p> <p>Викладачі мають вищу освіту за відповідною спеціальністю, постійно підвищують професійну кваліфікацію.</p> <p>В ОПП передбачено можливість залучення до освітнього процесу професіоналів з досвідом управлінської, інноваційної, творчої роботи та / або роботи за фахом, а також науково-педагогічних працівників споріднених за ОПП кафедр академії.</p>	<p><a href="#">ОПП 2024</a></p> <p><a href="#">Циклова комісія музичних дисциплін</a></p> <p>Сертифікати підвищення кваліфікації (доступ за запитом)</p>
2	<p>Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?</p>	<p>Функції забезпечення якості освітньої програми та освітньої діяльності щодо досягнення цілей ОПП покладено на, заступника директора з навчальної роботи, доктора філософії, спеціаліста вищої категорії Яловського П. М. (8 років педагогічного стажу). Академічна та професійна кваліфікація керівника проєктної групи відповідає встановленим вимогам Ліцензійних умов.</p> <p>Голова циклової комісії музичних дисциплін – Мороз О. В. (спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший вчитель, педагогічний стаж – 18 років).</p>	<p>Кадровий склад згідно з ліцензійними умовами:</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1GPYwNGNdMLOUM95IQbAiGTY1VxbgLMCE">https://drive.google.com/drive/folders/1GPYwNGNdMLOUM95IQbAiGTY1VxbgLMCE</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1SFsOwD3mQnjLcDLWRB1kxhdO1iJ9JDnw">https://drive.google.com/drive/folders/1SFsOwD3mQnjLcDLWRB1kxhdO1iJ9JDnw</a></p> <p><a href="#">Профайл</a></p> <p><a href="#">Циклова комісія музичних дисциплін</a></p>
3	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?</p>	<p>Кадрове забезпечення відповідає вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти. Проведення всіх видів навчальних занять, керівництво курсовими роботами здійснюють педагогічні працівники відповідної спеціальності, більшість педагогів має вищу кваліфікаційну категорію. Кожний освітній</p>	<p>Кадровий склад згідно з ліцензійними умовами:</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1GPYwNGNdMLOUM95IQbAiGTY1VxbgLMCE">https://drive.google.com/drive/folders/1GPYwNGNdMLOUM95IQbAiGTY1VxbgLMCE</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1SFsOwD3mQnjLcDLWRB1kxhdO1iJ9JDnw">https://drive.google.com/drive/folders/1SFsOwD3mQnjLcDLWRB1kxhdO1iJ9JDnw</a></p>

		<p>компонент забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації.</p> <p>Циклова комісія музичних дисциплін складає 27 педагогічних працівників, які відповідають за викладання дисциплін професійного спрямування. Серед них викладачі спеціалісти – 5 (19 %), спеціалісти II категорії – 1 (3 %), спеціалісти I категорії – 8 (30 %), 13 (48 %) – викладачі вищої категорії, з них – 11 (41 %) викладачів зі званням викладач-методист, 1 (3 %) – доктор філософії. Усі викладачі мають профільну вищу освіту та постійно підвищують кваліфікацію, проходять спеціальні курси, беруть участь у вебінарах, конференціях тощо.</p>	<p><a href="#">Циклова комісія музичних дисциплін</a></p> <p>Сертифікати підвищення кваліфікації (доступ за запитом)</p>
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?</p>	<p>У закладі фахової передвищої освіти забезпечені умови для професійного розвитку викладачів, що є складовою системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, регулюється Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. На рівні циклової комісії організовано наставництво (супервізію), коли найбільш досвідчені викладачі надають методичну та організаційну допомогу молодим викладачам.</p> <p>Викладачі проходять стажування в обсягах, не менших, аніж визначено чинним законодавством, та</p>	<p>Кадровий склад згідно з ліцензійними умовами:</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1GPYwNGNdMLOUM95IQbAiGTY1VxbgLMC">https://drive.google.com/drive/folders/1GPYwNGNdMLOUM95IQbAiGTY1VxbgLMC</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1SFsOwD3mQnjLcDLWRB1kxhdO1iJ9JDnw">https://drive.google.com/drive/folders/1SFsOwD3mQnjLcDLWRB1kxhdO1iJ9JDnw</a></p> <p><a href="#">Атестація педагогічних працівників</a></p> <p>Сертифікати підвищення кваліфікації (доступ за запитом)</p> <p><a href="#">Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії</a></p>

атестуються відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОНУ від 09.09.2022 № 805).

Педагогічні працівники мають доступ до фахової літератури і періодичних видань у бібліотеці (у т. ч. в електронному варіанті), комп'ютерів, сучасного програмного забезпечення, мультимедійної техніки. Орієнтовні та річні плани підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу оприлюднені на сайті закладу освіти. Крім того, завдяки синхронізації роботи фахового коледжу з академією професійний ріст педагогічних працівників забезпечується через їхню участь у наукових, науково-практичних та науково-методичних конференціях (науково-методичний семінар кафедри мистецьких дисциплін та методик їх навчання «Креативний підхід у сучасній мистецькій освіті» травень 2019-2024 р., науково-методична конференція «ALTITUDO MUNDI SPIRITUALIS. Духовність у сучасному світі: просвітницько-культурологічний підхід» 17-18 квітня 2024 р.).

Рівень володіння іноземними мовами педагогічні працівники фахового коледжу мали можливість підвищувати через участь у спільних проєктах із університетом-сіблінгом Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Вустерським університетом, зокрема, програму удосконалення знань з англійської мови «Really English» (Дубровський Р. О., Яцюк Н. М., Ліщук Ю. М., Ліщук І. С., Бончик О. А.), окремі викладачі проходили міжнародне стажування, зокрема у м. Рики (Республіка Польща) –

[ім. Тараса Шевченка](#)

Протокол циклової комісії:  
Протокол від 26.09.2024 р. № 2

[Зустріч у Гродзінську Великопольському](#)

[ALTITUDO MUNDI SPIRITUALIS. Духовність у сучасному світі: просвітницько-культурологічний підхід Креативний підхід у сучасній мистецькій освіті](#)

Навчально-методичні праці викладачів:  
[https://drive.google.com/drive/folders/1xgD2J3WF5\\_fOoPaN51gnrw4JtIRu2amc](https://drive.google.com/drive/folders/1xgD2J3WF5_fOoPaN51gnrw4JtIRu2amc)

		<p>Дубровський Р. О., Мороз О. В., брали участь у XXXVII Зліті Європейської родини шкіл ім. Юліуша Словацького у м. Grodzisk Wielkopolski, 17-19.10.2024 р. – Дедю О. Й.).</p> <p>Фаховий коледж забезпечив безоплатну участь педагогічних працівників у курсах із цифровізації (вивчення онлайн платформ для навчання від компанії «GOOGLE») із отриманням відповідних сертифікатів (майже всі викладачі фахового коледжу). Також на рівні ЗФПО або циклової комісії передбачається участь викладачів у підвищенні кваліфікації в Тернопільському обласному комунальному інституті підвищення педагогічної освіти. План підвищення кваліфікації викладачів на відповідний рік формується в січні та затверджується наказом ректора академії за поданням директора фахового коледжу.</p>	
--	--	--	--

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	<p>Педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, систематично підвищують кваліфікацію.</p> <p>Сертифікати, посвідчення про проходження курсів підвищення кваліфікації тощо відображаються на корпоративній платформі Google Workspace for Education, Google Drive: для зберігання та обміну файлами, та у ЄАС.</p>	<p><a href="#">Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Атестація педагогічних працівників</a></p>

		<p>Відповідно до п. 4.3. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, загальний обсяг підвищення кваліфікації педагогічного працівника фахового коледжу не може бути менше ніж 120 годин на п'ять років. Тож викладачі фахового коледжу проходять стажування в обсягах, не менших 120 годин на п'ять років через підвищення кваліфікації в Тернопільському ОКІППО, інших закладах, на онлайн платформах, через участь у семінарах, вебінарах, конференціях, де передбачена відповідна кількість годин (останній пункт передбачає визнання/невизнання результатів підвищення кваліфікації педагогічною радою).</p>	<p>Сертифікати підвищення кваліфікації (доступ за запитом)</p> <p>Протоколи засідань педагогічної ради          Протокол від 30.12.2022 № 1          Протокол від 12.10.2023 № 1          Протокол від 29.12.2023 № 2          Протокол від 09.05.2023 № 4          Протокол від 07.06.2023 № 5          Протокол від 30.08.2023 № 7          Протокол від 18.03.2024 № 3          Протокол від 13.05.2024 № 4</p> <p>Протоколи засідань методичної ради:  <a href="#">Протокол від 04.04.2024 р. № 8</a></p>
2	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?</p>	<p>Ефективність роботи викладача оцінюється атестаційною комісією у рік його атестації, також різні аспекти діяльності викладачів виносяться на розгляд засідань циклових комісій. У червні педагогічні працівники циклової комісії виступають зі звітами про свою діяльність, а голова циклової комісії звітує про її роботу на засіданні педагогічної ради (червень). Із 2024 р. введено бальну шкалу оцінювання якісної роботи викладачів коледжу.</p>	<p><a href="#">Положення про рейтингове оцінювання роботи викладачів Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Атестація педагогічних працівників</a></p> <p>Протоколи засідань циклової комісії музичних дисциплін:          Протокол від 21.06.22 № 11          Протокол від 30.06.23 № 11          Протокол від 21.06.2024 № 11</p> <p>Анкета «Викладач очима студентів»:  <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScU0k8dyrxv0TbHNQENLQUMb9bu43Ao">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScU0k8dyrxv0TbHNQENLQUMb9bu43Ao</a></p>

			<a href="https://forms.gle/11Jt7CbkTbWq4I2mQ">11Jt7CbkTbWq4I2mQ/viewform?usp=sf_link</a> <a href="#">Опитувальники та результати опитувань</a> <a href="#">Атестація педагогічних працівників</a> Протоколи засідань методичної ради: Протокол від 07.12.2023 р. № 5 Протоколи засідань педагогічної ради: Протокол від 29.06.2023 № 6 Протокол від 28.06.2024 № 6
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	У коледжі існує система мотивації педагогічних працівників. Стимулювання педпрацівників здійснюється шляхом відзначення грамотами, подяками, грошовими преміями відповідно до Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Положення про преміювання працівників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Адміністрація коледжу заохочує підвищення викладацької майстерності педагогічних працівників шляхом здобуття другої вищої освіти, післядипломної освіти, участю у тренінгах, семінарах, конференціях тощо. Щорічна грошова винагорода та премія педагогічним працівникам видається на підставі наказу ректора Академії за поданням директора	<a href="#">Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a> <a href="#">Положення про преміювання працівників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a>



		Коледжу та погодженням із первинною профспілковою організацією працівників Академії.	
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	На засідання педагогічної ради (протокол № 3 від 30.09.2024 р.) розглядалося питання «Про практичні кроки щодо реалізації ЗУ «Про застосування англійської мови в Україні» у фаховому коледжі». Ухвала передбачає, зокрема моральне та матеріальне стимулювання викладачів, які працюють над удосконаленням володіння англійської мови. Окрім того удосконалення володіння іноземними мовами передбачає відповідні бали у шкалі оцінювання якості роботи викладача фахового коледжу.	<a href="#">Положення про рейтингове оцінювання роботи викладачів Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a>  Протоколи педагогічної ради: Протокол від 30.09.2024 № 3

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	Атестація педагогічних працівників фахового коледжу з 1 вересня 2023 року здійснюється відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОНУ від 09.09.2022 № 805 (зі змінами від 23.12.2022 р., 10.09.2024 р.). У фаховому коледжі створено атестаційну комісію першого рівня.	<a href="#">Положення про атестацію педагогічних працівників</a>  <a href="#">Атестація педагогічних працівників</a>
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	Відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 09.09.2022 р. № 805 (зі змінами) усі педагогічні працівники фахового коледжу	<a href="#">Положення про атестацію педагогічних працівників</a>  <a href="#">Атестація педагогічних працівників</a>

		<p>проходять процедуру атестації кожні п'ять років. У коледжі розроблено систему мотивації викладачів до підвищення власного рівня професійної майстерності та, відповідно, кваліфікаційної категорії. Педагоги беруть участь у конференціях, вебінарах, конкурсах, готують методичні розробки та навчальні посібники, проводять відкриті заняття та виховні заходи, і маючи такі напрацювання, успішно проходять позачергову та чергову атестацію.</p> <p>На сторінці фахового коледжу офіційного вебсайту академії розміщуються склад, графік і протоколи засідань атестаційної комісії фахового коледжу, списки педагогічних працівників, які підлягають черговій та позачерговій атестації у поточному навчальному році.</p>	
3	<p>Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?</p>	<p>Присвоєння кваліфікаційних категорій здійснюється атестаційною комісією фахового коледжу відповідно до п.9 Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 09.09.2022 р. № 805 (зі змінами).</p> <p>Відповідні рішення висвітлено у протоколах засідань атестаційної комісії фахового коледжу.</p>	<p><a href="#">Положення про атестацію педагогічних працівників</a></p> <p><a href="#">Протоколи засідань атестаційної комісії</a></p>

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців,</p>	<p>У фаховому коледжі створена Рада стейкхолдерів, що є дорадчо-консультаційним органом, який</p>	<p><a href="#">Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм Фахового коледжу</a></p>

<p>фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>здійснює свою діяльність із метою забезпечення якості підготовки фахівців на основі співробітництва циклових комісій Коледжу із зацікавленими закладами, установами, організаціями, провідними роботодавцями. Функції Ради: оцінювання освітньо-професійних програм з урахуванням ринку праці; розроблення та удосконалення освітньо-професійних програм; організаційна та ресурсна підтримка у процесі реалізації освітньо-професійних програм; організація практичної підготовки та бази установ-партнерів; сприяння працевлаштуванню випускників Коледжу; здійснення експертного оцінювання рівня підготовки випускників Коледжу до професійної діяльності; сприяння удосконаленню взаємодії Коледжу з потенційними роботодавцями; популяризація спеціальностей, які забезпечують підготовку фахівців Коледжу; прогнозування потреб ринку праці у здобувачах фахової передвищої освіти відповідних спеціальностей певних освітньо-професійних програм; надання пропозицій щодо відкриття нових освітньо-професійних програм.</p> <p>Представники роботодавців, фахівці-практики проводять майстер-класи, зустрічі зі здобувачами освіти, які навчаються на ОПП. Наприклад, у березні 2024 р. відбувався майстер-клас учителя-методиста Кременецької ЗОШ I-III ступенів № 4 Володимира Лопачького (для здобувачів освіти та викладчів).</p> <p>19 квітня 2024 р. цикловою комісією музичних дисциплін було організовано майстер клас із постановки голосу для здобувачів освіти та</p>	<p><a href="#">Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Майстер клас із постановки голосу Цікаво – про музичне мистецтво</a></p> <p>План заходів щодо залучення стейкхолдерів до освітнього процесу за ОПП:  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1gcru eGZ AXxrk1VTf-GyYdxi6FNkJGx3">https://drive.google.com/drive/folders/1gcru eGZ AXxrk1VTf-GyYdxi6FNkJGx3</a></p>
--	---	--

		викладачів за участю заслуженого працівника культури України, доцента Рівненського державного гуманітарного-педагогічного університету, заступника голови РВ НВМС та голови асоціації сольного академічного співу Рівненського обласного відділення Національної всеукраїнської музичної спілки Галини Швидків.	
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	<p>Особливі методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою не розроблялися. Таке залучення відбувається відповідно до чинного законодавства про працю (на умовах сумісництва, погодинної оплати праці), а також на основі договорів про співпрацю роботодавці, фахівці-практики, експерти галузі залучаються до проведення занять, тренінгів, дискусій, круглих столів, інших заходів зі здобувачами на громадських засадах.</p> <p>Випусковою цикловою комісією розроблено план заходів щодо залучення стейкхолдерів до реалізації освітнього процесу за ОПП Середня освіта (Музичне мистецтво).</p>	<p><a href="#">Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p>План заходів щодо залучення стейкхолдерів до освітнього процесу за ОПП:  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1gcru_eGZ_AXxrK1VTf-GyYdxi6FNkJGx3">https://drive.google.com/drive/folders/1gcru_eGZ_AXxrK1VTf-GyYdxi6FNkJGx3</a></p>
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей?	<p>Фаховий коледж всіляко сприяє залученню фахівців-практиків, представників роботодавців до роботи на ОПП, зокрема щодо викладання ОК, які забезпечують формування фахових компетентностей. Так, наприклад, у 2023 році викладацький склад циклової комісії музичних дисциплін доповнила фахівець-практик Олександра Мороз – вчитель музичного мистецтва з багаторічним стажем. З 2022 року на ОПП працює</p>	<p><a href="#">Циклова комісія музичних дисциплін</a></p> <p>План заходів щодо залучення стейкхолдерів до освітнього процесу за ОПП:  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1gcru_eGZ_AXxrK1VTf-GyYdxi6FNkJGx3">https://drive.google.com/drive/folders/1gcru_eGZ_AXxrK1VTf-GyYdxi6FNkJGx3</a></p>

		<p>керівник вокальної студії «Soprano» Ілона Яловська. З 2024 року основний музичний інструмент (саксофон, гітара) викладає Тараса Головатюк – викладач школи мистецтв по класу гітари, духових музичних інструментів.</p> <p>Планом заходів щодо залучення стейкхолдерів до реалізації освітнього процесу за ОПП Середня освіта (Музичне мистецтво) передбачено проведення засідань ради стейкхолдерів, участь представників роботодавців у засіданнях циклової комісії музичних дисциплін і проектної групи ОПП, проведення спільних заходів, гостьових лекцій, майстер-класів.</p>	
--	--	---	--

### Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	<p>Формування фінансових ресурсів для реалізації ОПП передбачено Положенням про Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка у розділі 7 «Фінансово-економічні відносини».</p> <p>Матеріально-технічна база Фахового коледжу є складовою частиною матеріально-технічної бази Академії. Фінансування Фахового коледжу здійснюється за рахунок: 1) освітньої субвенції з</p>	<p><a href="#">Положення про Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Публічні закупівлі</a></p> <p><a href="#">Перелік платних послуг</a></p>

		<p>державного бюджету та коштів обласного бюджету; 2) власних надходжень Фахового коледжу, які надійшли як плата за послуги, що надаються в порядку, встановленому чинним законодавством України; 3) благодійних внесків від юридичних і фізичних осіб; 4) інших джерел, не заборонених чинним законодавством України.</p> <p>Це дозволяє надавати здобувачам освіти доступ до сучасного обладнання та інноваційних методів навчання, а також генерувати додаткові кошти для покращення матеріально-технічної бази. Частина обладнання була закуплена спонсорами, що підтверджується відповідними актами дарування.</p> <p>Зазначені вище способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми є достатніми.</p>	<p><a href="#">Бюджет закладу освіти</a></p> <p><a href="#">Кошторис закладу освіти</a></p> <p><a href="#">Фінансовий звіт</a></p> <p><a href="#">Акти дарування</a></p>
2	<p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності за рівнем фахової передвищої освіти, зазначених у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти. У коледжі є центр Інтернетресурсів, 2 лекційно-концертних зали (актовий зал імені Тадеуша Чацького на 240 місць, зал імені Гуго Коллонтая на 130 місць); хореографічний, спортивний та гімнастичний зали; аудиторії для індивідуальних та групових занять.</p> <p>Відповідне обладнання цих кабінетів дозволяє забезпечити проведення лабораторно-практичних робіт та навчальних практик, які передбачені ОПП Середня освіта (Музичне мистецтво).</p>	<p><a href="#">ОПП_2021</a></p> <p><a href="#">ОПП_2022</a></p> <p><a href="#">ОПП_2023</a></p> <p><a href="#">ОПП_2024</a></p> <p><a href="#">Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності</a></p> <p>Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності:  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1cw2fAhYZ3pwJP9DBVQcYa6qpW3wa3ip8">https://drive.google.com/drive/folders/1cw2fAhYZ3pwJP9DBVQcYa6qpW3wa3ip8</a></p>

3	<p>Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?</p>	<p>Одним з основних стратегічних напрямів роботи Фахового коледжу відповідно до Стратегії розвитку Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка на 2022-2032 рр. є забезпечення оптимального використання фінансових надходжень; модернізація і зміцнення матеріально-технічної бази закладу освіти. У період з 2021 по 2024 р. меценати академії та коледжу подарували орган (подарований священником римо-католицької парафії Святого Яна Хрестителя в Юзефові Петром Клімеком 15.04.2024р.), навчально-методичну літературу з мистецтва (226 екземплярів).</p>	<p>Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності:  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1cw2fAhYZ3pwJP9DBVQcYa6qpW3wa3ip8">https://drive.google.com/drive/folders/1cw2fAhYZ3pwJP9DBVQcYa6qpW3wa3ip8</a></p>
---	--	---	---

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?</p>	<p>Заклад фахової передвищої освіти забезпечений обладнанням, устаткуванням та програмним забезпеченням спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які реалізують виконання навчального плану за спеціальністю 014 Середня освіта (Музичне мистецтво). Інформаційно-освітнє е-середовище реалізоване на базі безкоштовного сервісу Google Workspace for Education для управління дистанційним навчанням</p>	<p><a href="#">Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності</a></p> <p>Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності:  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1cw2fAhYZ3pwJP9DBVQcYa6qpW3wa3ip8">https://drive.google.com/drive/folders/1cw2fAhYZ3pwJP9DBVQcYa6qpW3wa3ip8</a></p> <p>Фото:  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1cYOIGL45rRbAaEL-dMy3UUsRS22dBsKi">https://drive.google.com/drive/folders/1cYOIGL45rRbAaEL-dMy3UUsRS22dBsKi</a></p>

			Google Classroom (доступ за запитом)
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти містить спортивний зал (1190,4 кв. м), спортивний майданчик, їдальню (298,6 кв. м.), медичний пункт (47,8 кв. м), гуртожитки (4519,1 кв. м)	<a href="#">Наказ про затвердження переліку приміщень для здійснення освітньої діяльності Фаховим коледжем КОГПА ім. Тараса Шевченка</a>  Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1cw2fAhYZ3pwJP9DBVQcYa6qpW3wa3ip8">https://drive.google.com/drive/folders/1cw2fAhYZ3pwJP9DBVQcYa6qpW3wa3ip8</a>  <a href="#">Гуртожиток</a>  <a href="#">Положення про їдальню КОГПА ім. Тараса Шевченка</a>  <a href="#">Положення про медичний кабінет КОГПА ім. Тараса Шевченка</a>
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	Для здобувачів фахової передвищої освіти забезпечено доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ (бібліотека, гуртожитки, навчальні корпуси).	<a href="#">Договір про надання електронних комунікаційних послуг</a> <a href="#">Угода про надання послуги доступу до мережі Інтернет</a>
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	Усі викладачі і здобувачі фахової передвищої освіти мають доступ до віртуального освітнього середовища. Інформаційне забезпечення освітнього процесу передбачає можливість здобувачів фахової передвищої освіти використовувати корпоративний домен Google Workspace for Education, е-бібліотеку, офіційний вебсайт. Також викладачі для самоосвіти з будь-якої IP-адреси академії та Фахового коледжу мають можливість безкоштовного доступу до публікацій в наукометричній базі Web of Science.	<a href="#">Сайт закладу освіти</a>  <a href="#">Бібліотека</a>  Google Classroom (доступ за запитом)



К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Коледж зобов'язується створювати достатні умови щодо забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень закладу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення для реалізації їхнього права на освіту, щоб вони мали можливість повноцінно соціалізуватися та результативно навчатися. Для потреб актуальних та потенційних здобувачів з ООП пристосована інфраструктура фахового коледжу. Відповідність задіяних в освітньому процесі приміщень будівельним, санітарним та пожежним нормам відображається у звітах про технічне обстеження будівель. Усі приміщення, для доступу до яких особам з особливими освітніми потребами необхідні пандуси, є обладнаними відповідними інженерними конструкціями, які були обстежені фахівцями та дозволені до використання, про що складені відповідні акти. Також наявна кнопка виклику працівника, який допомагає особам з ООП потрапити в навчальні приміщення.	<p><a href="#">Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності</a></p> <p>Акти оцінки об'єктів щодо використання їх для укриття:  <a href="https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/OP_C/Z/ukryttia/61.pdf">https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/OP_C/Z/ukryttia/61.pdf</a>  <a href="https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/OP_C/Z/ukryttia/62.pdf">https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/OP_C/Z/ukryttia/62.pdf</a></p> <p>Акти оцінки стану готовності захисних споруд цивільної власності:  <a href="https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/OP_C/Z/ukryttia/73988.pdf">https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/OP_C/Z/ukryttia/73988.pdf</a>  <a href="https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/OP_C/Z/ukryttia/74002.pdf">https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/OP_C/Z/ukryttia/74002.pdf</a></p>
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Серед здобувачів фахової передвищої освіти постійно проводяться опитування щодо їхніх потреб та інтересів. Зокрема, вони можуть скористатися опитувальниками, представленими у Google-формах, що розміщені на сторінці фахового коледжу на офіційному сайті академії. Також з метою	<p><a href="#">Положення про опитування учасників освітнього процесу Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p>

		оперативного реагування на певні ситуації чи для з'ясування думки здобувачів освіти періодично проводяться паперові опитування (практичним психологом, методистом фахового коледжу).	<a href="#">Опитувальники та результати опитувань</a> <a href="#">Скринька довіри</a> <a href="#">План засідань студентського директорату на 2023-2024 н. р.</a> <a href="#">План засідань студентського директорату на 2024-2025 н. р.</a>
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	Запити здобувачів освіти розглядаються на всіх рівнях управління відповідно до повноважень. Результати опитування ініціатив здобувачів освіти узагальнені та відображені на сайті. Фаховий коледж відповідно до свого Положення та статуту Кременецької ОГПА є структурним підрозділом академії без права юридичної особи. Фаховий коледж використовує навчально-матеріальну базу академії. Тому для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища враховувалися результати опитувань як здобувачів фахової передвищої, так і вищої освіти. Зокрема, одним із результатів врахування думок здобувачів стало прийняття на вченій раді академії «Стратегії діджиталізації».	<a href="#">Опитувальники та результати опитувань</a> <a href="#">Протокол засідання Вченої ради академії від 15.10.2024 р. № 2</a> <a href="#">Стратегія цифровізації КОГПА ім. Тараса Шевченка на 2024-2029 рр.</a>
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	Питання безпеки, здоров'я та життя учасників освітнього процесу відображені у розділі «Охорона праці та цивільний захист» на офіційному сайті академії. У закладі сформовано спеціальний підрозділ – відділ безпеки освітнього середовища, який координує роботу в напрямку охорони здоров'я, охорони праці та цивільного захисту. В умовах воєнного стану організація укриттів та безпечного простору – одне із найважливіших	<a href="#">Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності</a>  Акти оцінки об'єктів щодо використання їх для укриття: <a href="https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/OP_CZ/ukryttia/61.pdf">https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/OP_CZ/ukryttia/61.pdf</a> <a href="https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/OP_CZ/ukryttia/62.pdf">https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/OP_CZ/ukryttia/62.pdf</a>

	<p>завдань. Загальна площа найпростіших укриттів коледжу – 985 кв. м. Усі укриття облаштовані відповідно до вимог та рекомендацій Державної служби з надзвичайних ситуацій та МОН України, розроблені протоколи безпеки щодо правил поведіння під час повітряної тривоги та перебування в укриттях, постійно відбуваються навчальні тренування з відпрацювання шляхів евакуації та порядку дій в екстрених ситуаціях . Уся необхідна нормативна та консультативно-роз'яснювальна інформація з питань безпеки розміщена на сайті академії, структурним підрозділом якої є фаховий коледж. Корпуси обладнані контрольно-пропускною системою, відеокамерами безпеки, системою протипожежної безпеки, системою зовнішнього блискавковідводу та заземлення, частина навчальних аудиторій обладнані кондиціонерами та системами примусової вентиляції. Для надання медичної допомоги є медичний пункт з ізолятором. Для осіб з ООП встановлено пандуси, відповідність яких підтверджується актами. Захисні споруди цивільного захисту проходять періодичний огляд щодо стану їхньої готовності (останній акт – 11.06.2024р.)</p>	<p>Акти оцінки стану готовності захисних споруд цивільної власності:  <a href="https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/OP_C/ukryttia/73988.pdf">https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/OP_C/ukryttia/73988.pdf</a>  <a href="https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/OP_C/ukryttia/74002.pdf">https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/OP_C/ukryttia/74002.pdf</a></p> <p><u><a href="#">Охорона праці та цивільний захист</a></u></p>
--	--	--

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Фаховий коледж КОГПА забезпечує необхідну інформаційну та технічну підтримку здобувачів освіти для успішної реалізації ОПП. Здобувачі освіти забезпечені Wi-Fi доступом до мережі Інтернет у навчальних корпусах та гуртожитках освітнього закладу. Надається вільний доступ до навчальних, навчально-методичних матеріалів з дисциплін ОПП в інформаційно-навчальному е-середовищі через особистий профіль, доступ до якого отримують на початку першого року навчання і який підтримується протягом усього терміну навчання. Окрім цього, здобувачі освіти мають вільний доступ до бібліотечного фонду, е-бібліотеки та фонду періодичних видань, офіційного сайту закладу та усієї розміщеної на ньому інформації, що стосується організації освітнього процесу. Заклад створює можливості здобувачам ОПП вільного доступу до комп'ютерних лабораторій, електронного залу бібліотеки .	<p><a href="#">Наказ про затвердження переліку приміщень для здійснення освітньої діяльності Фаховим коледжем КОГПА ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Сайт</a></p> <p><a href="#">Бібліотека</a></p> <p><a href="#">Договір про надання електронних комунікаційних послуг</a></p> <p><a href="#">Угода про надання послуги доступу до мережі Інтернет</a></p> <p>Google Classroom (доступ за запитом)</p>
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Бібліотека коледжу укомплектована підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. З метою належної інформаційної підтримки здобувачів освіти у бібліотеці сформовано спеціальний підрозділ, який	<p><a href="#">Бібліотека</a></p> <p>Інформаційне забезпечення освітньої діяльності:</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/11C3Kd1wdFyH2I2SmYpWALrOUe3TTXUzh">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/11C3Kd1wdFyH2I2SmYpWALrOUe3TTXUzh</a></p>

		<p>відповідає за оцифрування навчальних посібників з обов'язковим дотриманням Закону України «Про авторське право і суміжні права». Бібліотека постійно поповнюється новими виданнями, що дозволяє забезпечувати здобувачів фахової передвищої освіти актуальними та якісними джерелами інформації.</p>	<p>Google Classroom (доступ за запитом)</p>
3	<p>Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Для налагодження ефективної та плідної співпраці зі здобувачами застосовуються різні методи комунікації, що обираються залежно від поставлених завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– надання психолого-педагогічної допомоги у форматі індивідуальних та групових консультацій за визначеним графіком;</li> <li>– відеоконференції та чати в режимі реального часу як компоненти інформаційно-освітнього е-середовища;</li> <li>– корпоративний домен Google Workspace for Education;</li> <li>– опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освітніх послуг;</li> <li>– діалог адміністрації із здобувачами фахової освіти та представниками студентського директорату;</li> <li>– електронна скринька довіри.</li> </ul>	<p><a href="#">Опитувальники та результати опитувань</a></p> <p><a href="#">Скринька довіри</a></p> <p><a href="#">Психолог</a></p> <p><a href="#">Положення про студентське самоврядування у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p>Google Classroom (доступ за запитом)</p>
4	<p>Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими</p>	<p>Основними механізмами підтримки здобувачів освіти у коледжі є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– надання здобувачам вичерпної та доступної інформації про всі аспекти освітнього процесу, включаючи правила прийому, навчальні програми, стипендії, послуги з підтримки та можливості</li> </ul>	<p><a href="#">Сайт</a></p> <p><a href="#">Психолог</a></p> <p><a href="#">Протидія булінгу</a></p>

	<p>потребами?</p>	<p>працевлаштування;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фаховий коледж має свою інформаційну сторінку на офіційному сайті академії, де, зокрема, розміщується інформація про ОПП, вибіркові дисципліни та порядок їх обрання, графік роботи психолога, положення, які стосуються як освітнього процесу, так і реалізації прав і свобод здобувачів, анонси проведення позааудиторних заходів, електронна скринька довіри тощо;</li> <li>– кожна група має призначеного керівника, функціонує старостат, профілактична рада, відбуваються засідання студентського директорату, стипендіальної комісії;</li> <li>– у бухгалтерії призначено працівника, відповідального за консультаційну роботу, щодо отримання соціальних стипендій; діє первинна профспілкова організація здобувачів освіти;</li> <li>– психологічну підтримку здобувачів фахової передвищої освіти здійснює практичний психолог, штатним розписом за наявності осіб з ОПП передбачено ставка асистента вчителя;</li> <li>– організація культурних та спортивних заходів, волонтерська діяльність, створення інклюзивного середовища в закладі освіти, співпраця з громадськими організаціями, які представляють інтереси осіб з особливими потребами,</li> <li>– проведення тренінгів для викладачів та персоналу щодо питань інвалідності; у міжтестастійний період викладачі зобов'язані пройти курс, пов'язаний із психологічною підтримкою здобувачів освіти та /або інклюзивною освітою;</li> </ul>	<p><a href="#">Студенту фахового коледжу</a></p> <p><a href="#">Студентський директорат</a></p> <p><a href="#">Дозвілля</a></p> <p><a href="#">Гуртожиток</a></p> <p><a href="#">Положення про студентське самоврядування у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про організацію інклюзивного навчання у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про команду психолого-педагогічного супроводу здобувачів фахової передвищої освіти з особливими освітніми потребами у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про використання дистанційних технологій в освітньому процесі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії</a></p>
--	-------------------	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– щодо питань організації дозвілля здобувачі можуть звертатися до студентського директорату та культурного фахового коледжу;</li> <li>– також розроблено процедури протидії булінгу, оскарження результатів оцінювання;</li> <li>– співпраця з родинами, залучення членів сімей здобувачів з особливими потребами до освітнього процесу, надання їм консультацій та інформаційної підтримки.</li> <li>– консультаційну допомогу у гуртожитках надають вихователі, також у гуртожитках проводяться організаційні та виховні заходи;</li> <li>– забезпечення гнучкого підходу до навчання, яке враховує індивідуальні особливості та потреби здобувачів, у тому числі осіб з інвалідністю, що включає адаптацію навчальних програм, надання додаткових консультацій, використання спеціальних технологій та обладнання.</li> </ul>	<p><a href="#">ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Протокол засідання методичної ради від 30.08.2023 р. № 1</a></p> <p>Сертифікати підвищення кваліфікації (доступ за запитом)</p> <p>Google Classroom (доступ за запитом)</p>
5	<p>Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?</p>	<p>З метою реалізації змішаного та дистанційного навчання у коледжі розроблене інформаційно-освітнє середовище на базі платформи Google Classroom. Швидкісний доступ до Інтернету здійснюється оптоволоконними каналами зв'язку.</p> <p>Викладачі розміщують в е-середовищі необхідні для здобувачів навчальні та методичні матеріали (лекції, плани практичних та лабораторних занять, методичні вказівки, відеоролики, презентації тощо). Здобувачі мають створені корпоративні електронні скриньки.</p> <p>У своїй діяльності у дистанційному форматі (синхронно та асинхронно) викладачі застосовують такі програми як learningapps (створення навчальних</p>	<p><a href="#">Положення про використання дистанційних технологій в освітньому процесі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Протокол засідання методичної ради від 30.08.2023 р. № 1</a></p> <p>Google Classroom (доступ за запитом)</p>

		вправ та завдань), wordwall (інтерактивні вправи), різні сервіси Google (для цього викладачі пройшли відповідні курси), Національна освітня платформа «Всеосвіта», Padlet (віртуальна стіна)	
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	<p>Фаховий коледж дотримується норм законодавства щодо навчання осіб, які потребують соціальної підтримки. Зокрема, здійснюється повне або часткове фінансове забезпечення їх утримання у період здобуття фахової передвищої освіти. Відповідно до Постанови КМУ від 28 грудня 2016 року № 1045 (зі змінами) «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) закладів фахової передвищої та вищої освіти» відповідним категоріям осіб надається соціальна стипендія..</p> <p>Щороку видається наказ ректора академії, відповідно до якого різні категорії соціально незахищених здобувачів освіти проживають у гуртожитках безкоштовно.</p> <p>Згідно з п. 1.7. Положення про порядок призначення та виплати стипендій здобувачам освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, з метою підвищення життєвого рівня та заохочення за успіху навчанні, участь у громадській, спортивній і науковій діяльності навчальний заклад має право надавати матеріальну допомогу та заохочення Здобувачам, які навчаються за регіональним замовленням за денною формою навчання (з відривом від виробництва) за рахунок коштів, передбачених у кошторисі Академії, затвердженому у встановленому порядку. Для</p>	<p><a href="#">Положення про порядок призначення та виплати стипендій здобувачам освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Плата за гуртожиток</a></p> <p><a href="#">Профспілковий комітет</a></p> <p><a href="#">Колективна угода між адміністрацією та профспілковим комітетом первинної профспілкової організації студентів Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Доброта завжди на часі</a></p>



	<p>прикладу, відповідно до наказу 141-ФК від 18.12.2023 р. фінансове заохочення отримали 6 здобувачів фахової передвищої освіти із числа дітей-сиріт.</p> <p>Фаховий коледж співпрацює із благодійним фондом «Покрова» Івана Чайківського з метою соціальної та фінансової підтримки незахищених груп здобувачів. Прикладом такої співпраці є отримання останніми корисних подарунків.</p>	
--	--	--

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	<p>Фаховий коледж забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.</p> <p>Для здобувачів фахової передвищої освіти передбачена можливість створення команди психолого-педагогічного супроводу, діяльність якої регламентується Положенням про команду психолого-педагогічного супроводу здобувачів фахової передвищої освіти з особливими освітніми потребами у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.</p>	<p><a href="#">Положення про організацію інклюзивного навчання у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про команду психолого-педагогічного супроводу здобувачів фахової передвищої освіти з особливими освітніми потребами у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p>
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність	Для потреб актуальних та потенційних здобувачів фахової передвищої освіти з особливими освітніми	<a href="#">Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності</a>

навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	потребами пристосована інфраструктура будівель навчальних корпусів, що відображено у Звітах про технічне обстеження приміщень для здійснення освітньої діяльності:	
---	--	--

### Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	У закладі фахової передвищої освіти розроблено і затверджено процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень. Вона передбачена п. 5.16 та 5.17 Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, а також п. 3.4-3.19 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a>  <a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a>
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки	Фаховий коледж здійснює моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою відповідно до Положення про моніторинг працевлаштування та кар'єрного зростання випускників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.	<a href="#">Положення про моніторинг працевлаштування та кар'єрного зростання випускників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a>

	за освітньо-професійної програми)?	<p>академії ім. Тараса Шевченка. Важливими шляхами проведення цього моніторингу є анкетування роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми та рівня підготовленості випускників, анкетування випускників, анкетування здобувачів фахової передвищої освіти випускних курсів щодо продовження навчання та подальшого працевлаштування. Результати моніторингу обговорюються на засіданнях педагогічної ради фахового коледжу.</p> <p>У вересні 2024 р. розпочала діяльність асоціація випускників фахового коледжу, робота якої регламентується Положенням про асоціацію випускників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.</p>	<p><a href="#">Положення про асоціацію випускників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p>Опитувальник роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми та рівня підготовленості випускників:  <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScYZsI42vkKO_zpxh8FOrfQCILwOxnadLHNsgIC97cqa2cxSg/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScYZsI42vkKO_zpxh8FOrfQCILwOxnadLHNsgIC97cqa2cxSg/viewform</a></p> <p>Анкета випускника фахового коледжу:  <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScAQqptTx-9Fp1G9FAfacV_105tWzlcbeMsiHo6xzfrWJMug/viewform?usp=send_form">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScAQqptTx-9Fp1G9FAfacV_105tWzlcbeMsiHo6xzfrWJMug/viewform?usp=send_form</a></p> <p><a href="#">Асоціація випускників фахового коледжу</a></p> <p>Протоколи засідань педагогічної ради:  Протокол від 30.09.2024 № 3</p>
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	<p>Згідно з Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (п. 3.11.-3.19) у разі виявлення недоліків ОПП проводиться її оновлення або модернізація (за умови наявних висновків про недостатньо високу якість за результатами різних процедур оцінки якості ОПП). Відповідно до п. 4.27 Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної</p>	<p><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса</a></p>

		гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка за результатами моніторингу (ОПП та освітньої діяльності) розробляються рекомендації, здійснюється прийняття управлінського рішення щодо планування та корекції роботи.	<a href="#">Шевченка</a>
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка розроблено методи, критерії, а також напрямки моніторингу якості освіти (пункт 2.11-2.14), який відповідно до підпункту 2.10 Положення здійснюється, в основному, шляхом «самооцінювання власної діяльності викладачами, здобувачами, адміністрацією». У Положенні про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка висвітлено особливості проведення внутрішнього моніторингу якості фахової передвищої освіти (п.4.14-4.30).	<a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a> <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a>
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	Результати опитування здобувачів освіти, які здійснюються через Google-форми, враховуються під час самооцінювання освітньо-професійної програми. Зокрема пропозиції здобувачів освіти розглядалися на засіданнях випускової циклової комісії та проектної групи ОПП, присвячених оновленню ОПП.	<a href="#">Опитувальники та результати опитувань</a> Протоколи засідань проектної групи ОПП: Протокол від 29.10.2021 № 2 Протоколи засідань циклової комісії музичних дисциплін: Протокол від 24.11.2021 № 4 Протокол від 02.11.2022 № 4 Протокол від 02.11.2023 № 4
6	Чи передбачено участь роботодавців	При самооцінюванні ОПП враховується думка	<a href="#">Рецензії-відгуки на ОПП</a>

	у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	роботодавців, зокрема результати опитування цієї групи стейкхолдерів, здійсненого через Google-форму на вебсторінці фахового коледжу офіційного сайту академії. Також своєю думку щодо якості ОПП, її позитивних сторін та недоліків роботодавці висловили через написання відгуків та рецензій, які розміщені на сторінці фахового коледжу офіційного сайту академії.	<a href="#">Результати опитування роботодавців щодо якості ОПП та рівня підготовленості випускників</a>
--	---	--	---

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка в Коледжі систематично проводиться опитування з метою вивчення інтересів і пропозицій здобувачів фахової передвищої освіти і подальшим їх урахуванням в оновлених освітньо-професійних програмах.	<a href="#">Положення про опитування учасників освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a>  <a href="#">Опитувальники та результати опитувань</a>  Протоколи засідань проєктної групи ОПП: Протокол від 29.10.2021 № 2 Протокол від 20.05.2022 № 3 Протокол від 28.03.2023 № 2  Протоколи засідань циклової комісії музичних дисциплін: Протокол від 23.02.2022 № 7

			<p>Протокол від 05.05.2023 № 10 Прокол від 10.05.2024 № 10</p> <p>Протоколи засідань студентського директорату: Протокол від 01.12.2023 № 5</p> <p><a href="#">План засідань студентського директорату на 2024-2025 н. р.</a></p>
2	<p>Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Відповідно до підпункту 3 пункту 1.6 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка здобувачі фахової передвищої освіти беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми. Зокрема, за участю здобувачів освіти відбувалося обговорення ОПП на засіданнях випускової циклової комісії, студентського директорату, проектної групи ОПП.</p>	<p><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Опитувальники та результати опитувань</a></p> <p>Протоколи засідань проектної групи ОПП: Протокол від 29.10.2021 № 2 Протокол від 20.05.2022 № 3 Протокол від 28.03.2023 № 2</p> <p>Протоколи засідань циклової комісії музичних дисциплін: Протокол від 23.02.2022 № 7 Протокол від 05.05.2023 № 10 Прокол від 10.05.2024 № 10</p> <p>Протоколи засідань студентського директорату: Протокол від 01.12.2023 № 5</p>

			<p><a href="#">План засідань студентського директорату на 2024-2025 н. р.</a></p> <p>Протоколи засідань педагогічної ради:          Протокол від 07.06.2023 № 5          Протокол від 12.06.2024 № 5</p>
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	Процедура опитувань здобувачів фахової передвищої освіти регламентована Положенням про опитування учасників освітнього процесу Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.	<a href="#">Положення про опитування учасників освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a>
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	У розділах 4 і 5 Положення про опитування учасників освітнього процесу Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка визначено методологію організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу, зокрема здобувачів фахової передвищої освіти.	<a href="#">Положення про опитування учасників освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a>
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	<p>Фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти відповідають визначеним закладом освіти процедурам та методикам. Відповідно до розділу 5 Положення про опитування учасників освітнього процесу Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка опитування може проводитися з використанням друкованих анкет і опрацювання в ручний спосіб або в електронному форматі.</p> <p>На сторінці фахового коледжу офіційного вебсайту академії створено рубрику «Опитувальники», в якій розміщено Google-форми для проведення опитування здобувачів фахової</p>	<p><a href="#">Положення про опитування учасників освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Опитувальники та результати опитувань</a></p> <p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p>

		<p>передвищої освіти, а також результати такого опитування.</p> <p>У п. 5.17.4 Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка регламентовано терміни проведення опитувань здобувачів фахової передвищої освіти.</p>	
6	<p>Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?</p>	<p>Результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти враховуються для підвищенні якості освітньо-професійної програми. Зокрема, при перегляді освітньо-професійної програми на розширених засіданнях циклової комісії (за участю здобувачів, різних груп стейкхолдерів), засіданнях проектної групи ОПП заслуховуються результати опитувань здобувачів освіти та запрошуються самі здобувачі ОПП.</p>	<p><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Опитувальники та результати опитувань</a></p> <p>Протоколи засідань проектної групи ОПП:          Протокол від 24.11.2021 № 4          Протокол від 20.05.2022 № 3          Протокол від 28.03.2023 № 2          Протоколи засідань циклової комісії музичних дисциплін:          Протокол від 23.02.2022 № 7          Протокол від 05.05.2023 № 10          Протокол від 10.05.2024 № 10</p> <p>Протоколи засідань студентського директорату:          Протокол від 01.12.2023 № 5</p> <p><a href="#">План засідань студентського директорату на 2024-2025 н. р.</a></p>



К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми описано в Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (розділи 2-3), та в п. 5.16. та п. 5.17 Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.	<a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a>  <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a>
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	У фаховому коледжі розроблено способи реагування на недоліки ОПП. Вони регулюються розділами 2-3 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, а також п. 5.16. та п. 5.17 Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.	<a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a>  <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a>
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших	Так, до процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми залучаються роботодавці шляхом їхньої участі в опитуваннях у різних	<a href="#">ОПП 2021</a> <a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a>

	<p>процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>форматах, зокрема, через заповнення відповідних Google-форм (п. 3.2-3.6 Положення про опитування учасників освітнього процесу Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка), участі у розширених засіданнях випускової циклової комісії (ведуться відповідні протоколи), проектної групи ОПП, написання відгуків та рецензій на ОПП, проведення спільних заходів.</p> <p>До складу проектної групи ОПП входить учитель мистецтва та музичного мистецтва Кременецької ЗОШ I-III ступенів № 4 Володимир Лопаський.</p>	<p><u><a href="#">ОПП 2024</a></u></p> <p><u><a href="#">Положення про опитування учасників освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></u></p> <p>Опитування роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми та рівня підготовленості випускників:  <u><a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScYZsI42vkKO_zpxh8FOrfQCILwOxnadLHNsgiC97cqa2cxSg/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScYZsI42vkKO_zpxh8FOrfQCILwOxnadLHNsgiC97cqa2cxSg/viewform</a></u></p> <p><u><a href="#">Результати опитування роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми та рівня підготовленості випускників</a></u></p> <p><u><a href="#">Рецензії та відгуки на освітньо-професійну програму</a></u></p> <p>Протоколи засідань проектної групи ОПП:  Протокол від 12.11.2020 № 1  Протокол від 26.03.2021 № 2  Протокол від 25.05.2021 № 3  Протокол від 28.03.2023 № 2</p> <p>Протоколи засідань циклової комісії музичних дисциплін:</p>
--	--	---	--

			Протокол від 24.11.2021 № 4 Протокол від 26.05.2021 № 10 Протокол від 23.05.2022 № 10 Протокол від 02.11.2022 № 4 Протокол від 10.05.2024 № 10
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Роботодавці висловлюють свої пропозиції щодо вдосконалення освітньо-професійної програми у рецензіях-відгуках на освітньо-професійну програму, під час опитувань, заходів щодо обговорення освітньо-професійної програми.	<u><a href="#">ОПП 2021</a></u> <u><a href="#">ОПП 2022</a></u> <u><a href="#">ОПП 2023</a></u> <u><a href="#">ОПП 2024</a></u>  Опитування роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми та рівня підготовленості випускників: <u><a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScYZsI42vkKO_zpxh8FOrfQCILwOxnadLHNsgIC97cqa2cxSg/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScYZsI42vkKO_zpxh8FOrfQCILwOxnadLHNsgIC97cqa2cxSg/viewform</a></u>  <u><a href="#">Результати опитування роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми та рівня підготовленості випускників</a></u>  Публічне обговорення ОПП: <u><a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSexaAcO27jKm_4Xt-oXlmCgHi35vUsduzQAYY4kdO1CppeCvA/viewform?usp=send_form">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSexaAcO27jKm_4Xt-oXlmCgHi35vUsduzQAYY4kdO1CppeCvA/viewform?usp=send_form</a></u>  <u><a href="#">Рецензії та відгуки на освітньо-професійну програму</a></u>

			Заходи циклової комісії музичних дисциплін за участю стейкхолдерів: <a href="#">Зустріч спільноти викладачів музичних дисциплін із стейкхолдером</a> <a href="#">Майстер клас із постановки голосу для здобувачів освіти та викладачів</a> <a href="#">Цікаво – про музичне мистецтво</a>
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	Моніторинг проблем у реалізації освітньо-професійної програми проводиться на засіданнях проектної групи ОПП, циклової комісії, методичної, педагогічної ради.	Протоколи засідань проектної групи ОПП: Протокол від 29.10.2021 № 2  Протоколи засідань циклової комісії музичних дисциплін: Протокол від 24.11.2021 № 4 Протокол від 02.11.2023 № 4 Протокол від 02.11.2023 № 4  Протоколи засідань методичної ради: <a href="#">Протокол від 07.12.2023 № 5</a>  Протоколи засідань педагогічної ради: Протокол від 29.06.2023 № 6 Протокол від 28.06.2024 № 6

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної	Процедуру збирання, систематизації та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми регламентується	<a href="#">Положення про моніторинг працевлаштування та кар'єрного зростання випускників Фахового</a>

	програми?	<p>Положенням про моніторинг працевлаштування та кар'єрного зростання випускників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка та передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– організацію роз'яснювальної роботи серед випускників;</li> <li>– щорічний збір, систематизацію та аналіз результатів працевлаштування випускників;</li> <li>– сприяння працевлаштуванню випускників;</li> <li>– популяризацію результатів кар'єрного зростання випускників Коледжу.</li> </ul> <p>Інформаційному обміну між випускниками та посадовими особами коледжу сприяє діяльність асоціації випускників.</p>	<p><a href="#">коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про асоціацію випускників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Асоціація випускників</a></p>
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	<p>Відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка випускники можуть брати участь у процедурах моніторингу якості ОПП.</p> <p>Процедура врахування пропозицій випускників ОПП регламентована розділами 2-3 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, п. 5.16. та п. 5.17 Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.</p>	<p><a href="#">Положення про опитування учасників освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p>

			<p>Анкета випускника фахового коледжу:  <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScAQqptTx-9Fp1G9FAfacV_105tWzlcbeMsiHo6xzfrWJMug/viewform?usp=send_form">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScAQqptTx-9Fp1G9FAfacV_105tWzlcbeMsiHo6xzfrWJMug/viewform?usp=send_form</a></p> <p>Публічне обговорення ОПП:  <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSexaAcO27jKm_4XtoXlmCgHi35vUsduzQAYY4kdO1CppeCvA/viewform?usp=send_form">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSexaAcO27jKm_4XtoXlmCgHi35vUsduzQAYY4kdO1CppeCvA/viewform?usp=send_form</a></p>
3	<p>Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?</p>	<p>Процедура сприяння працевлаштуванню випускників освітньо-професійної програми регламентується Положенням про моніторинг працевлаштування та кар'єрного зростання випускників та передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– організацію роз'яснювальної роботи серед випускників (інформування про актуальні вакансії на ринку освітніх послуг, ознайомлення з нормативно-правовими актами з питань державного регулювання зайнятості та трудових відносин; проведення інформаційних заходів);</li> <li>– сприяння працевлаштуванню випускників (проведення постійного аналізу попиту і пропозицій на ринку праці, налагодження співпраці з центрами зайнятості, закладами освіти різних типів і форм власності, забезпечення координації дій з центральними та місцевими органами виконавчої влади, службами зайнятості населення);</li> <li>– збір, систематизацію та аналіз результатів працевлаштування випускників (проведення інструктивних нарад для завідувачів відділень,</li> </ul>	<p><a href="#">Положення про моніторинг працевлаштування та кар'єрного зростання випускників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a></p> <p><a href="#">Сектор працевлаштування випускників</a></p>

		<p>кураторів академічних груп, узагальнення кураторами академічних груп прогнозованих даних про працевлаштування випусників, систематизацію інформації та збір підтверджувальних документів про працевлаштування випусників).</p> <p>У Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка, у структурі якої перебуває фаховий коледж, функціонує сектор працевлаштування випусників (представник фахового коледжу – Трифонюк В. М.). До основних видів його діяльності належить моніторинг ринку праці, надання корисної інформації для випусників, влаштування зустрічей із представниками роботодавців.</p>	
--	--	--	--

K7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	<p>Освітньо-професійна програма Середня освіта (Музичне мистецтво) процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, зокрема акредитацію, проходить вперше. Сертифікація педагогічних працівників не проводилася.</p> <p>Відповідно до ст. 17 Закону України «Про фахову передвищу освіту» у фаховому коледжі враховуються складові системи зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації ОПП. Зокрема, при складанні ОПП</p>	<p><a href="#">Ліцензії на провадження освітньої діяльності</a></p> <p><a href="#">Сертифікат про акредитацію ОПП</a></p> <p><a href="#">Атестація педагогічних працівників</a></p>

		враховується стандарт фахової передвищої освіти та професійний стандарт вчителя; освітня діяльність проліцензована.	
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Акредитація освітньо-професійної програми здійснюється вперше. Способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час акредитації ОПП висвітлені в п. 5.17 Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a>
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	Інституційний аудит не здійснювався. Способи врахування зауважень і пропозицій, сформульованих за результатами інституційного аудиту, визначені в п. 5.17 Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</a>



Освітньо-професійна програма Середня освіта (Музичне мистецтво) розроблена на виконання Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VIII; відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. № 1003; Професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 р. № 2736, з метою підготовки конкурентноспроможних фахівців, які володіють інтегральною, загальними та спеціальними компетентностями у галузі загальної середньої освіти; забезпечення професійного становлення майбутніх учителів музичного мистецтва з інноваційним, креативно-творчим типом мислення, здатних до ефективного музичного навчання та виховання учнівської молоді, постійного самовдосконалення; створення підґрунтя для подальшого здобуття вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Музичне мистецтво) відповідає Положенню про Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Стратегії розвитку Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка на 2022-2032 рр. Функціонування освітньо-професійної програми відповідає Місії та Цілям фахового коледжу, а також потребам регіонального ринку праці.

Навчання та викладання на освітньо-професійній програмі Середня освіта (Музичне мистецтво) поєднує столітні освітні традиції освіти у Кременеці з новітніми технологіями та студентоцентрованим підходом до організації освітнього процесу.

Кадровий, матеріально-технічний, інформаційний та методичний потенціал Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка дозволяє досягати задекларованих результатів навчання за ОПП Середня освіта (Музичне мистецтво).

Отже, загалом освітньо-професійна програма Середня освіта (Музичне мистецтво) та освітня діяльність Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка за цією програмою відповідає вимогам та критеріям оцінювання якості освіти, визначеними Положенням про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти.

**В. о. директора  
фахового коледжу**

**Ректор**



**Роман ДУБРОВСЬКИЙ**

**Афанасій ЛОМАКОВИЧ**